

## Рекомендации родителям по созданию игровой среды в условиях семьи

1. Развивающая среда должна отделиться от домашней обстановки в целом, сконцентрироваться в особом пространстве, где ничто не мешает ребенку заниматься своим делом, соответственно для ребенка в домашних условиях должен быть выделен игровой уголок.

Игровой уголок - это личное пространство ребенка, где он имеет возможность свободно действовать. Как его устроить, чтобы ребенку было удобно и он мог полноценно развиваться?

- Прежде всего, игрушки и материалы, которые приобретаются для ребенка, должны быть безопасными для их физического и психологического здоровья;

- Вновь приобретенные игрушки и материалы перед использованием детьми необходимо вымыть с мылом и ополоснуть водой (игрушки, с которых смывается краска, нельзя давать детям; мягкие игрушки очень сложны в обработке, поэтому детям в возрасте до 1 года они не рекомендуются).

### 2. При покупке игрушек и материалов необходимо обязательно убедиться в наличии:

- сертификата соответствия, выданного службами Госстандарта России;

- санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Госсанэпиднадзором России.

Покупатель должен потребовать эти документы у продавцов игрушек.

### 3. Игрушки и материалы должны обеспечивать психическую безопасность ребенка.

Они не должны:

- Провоцировать ребенка на агрессивные действия, безнравственные поступки, насилие.
- Вызывать проявление жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а также персонажам игры.
- Порождать отрицательные эмоции, проявление страха, неуверенности, беспокойства.
- Вызывать преждевременный интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастной компетенции ребенка.
- Провоцировать пренебрежительное, негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

### 4. Игрушка не должна утомлять и не перегружает ребёнка.

5. По своей конструкции игрушки не должны оказывать травмирующего действия на ребенка, они должны исключать возможность несчастных случаев: в игрушках для любого возраста недопустимо наличие острых углов, режущих краев, колющих концов. Поверхность игрушек должна быть ровной, гладкой, без шероховатостей и заусениц.

6. Игрушки и материалы должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и интересами ребенка.

7. Игрушка для ребенка должна иметь эстетичный внешний вид. Проверить отсутствие ошибок в конструкции игрушки, логике игры и в их описании

8. Для игровой зоны ребенка необходимо отвести определенное место, которое должно отвечать педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Применяемое в игровой зоне оборудование должно быть устойчиво и прочно закреплено. В игровой зоне не должно быть захламленности, избытка игрушек и материалов.

9. "Играть, создавать, исследовать" - вот девиз, под которым происходит развитие дошкольника. Этот девиз объединяет игру.

Для мальчиков и девочек, начиная с четырёх лет, подбираем игрушки в соответствии предназначения их пола и возрастных особенностей.

В игровой зоне желательно иметь игрушки и материалы для различных видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной. На первый взгляд можно ужаснуться, сколько же материалов потребуется, чтобы «обслужить» все эти виды деятельности! На самом деле для уголка нужно не так уж и много:

Сюжетная игра: куклы **средних размеров**, машинки, мягкая игрушка, игрушечная посуда и т. д. ;

Для конструирования: большой строительный набор из дерева (*с деталями, различающимися по форме, величине, цвету*). Это универсальный материал (к тому же очень прочный, который ничто не может заменить и который пригодится ребенку вплоть до школы).

Для рисования и лепки необходимы пластилин, стопка бумаги, цветные и простые карандаши, коробка гуашевых красок, толстая и тонкая кисти, конструктор по типу «лего», кубики и т. д.

Дополним уголок несколькими настольными играми, стимулирующими исследовательскую деятельность: мозаикой, детским лото с картинками, складными (*разрезными*) кубиками.

На стеллаже отведем место для детских книг (слушание книг и рассматривание иллюстраций дает мощный импульс развитию ребенка).

Для исследовательской деятельности понадобятся разнообразные наборы сюжетных картинок ("истории в картинках", лото с более сложным содержанием (*для классификации*) и, самое главное, должны появиться материалы для освоения письменной речи и счета: магнитная азбука, касса букв и цифр, развивающая математическая тетрадь.

Если у ребенка есть своя комната, можно дополнить игровой уголок материалами и оборудованием для развития двигательной активности: набором кеглей, скакалкой, мячами разных размеров, небольшим спортивным комплексом.

10. Не мало важную часть по созданию игровой среды является оформление игровой зоны — комнаты. Для обустройства игровой зоны дома не стоит использовать дорогостоящие обои, дети рано или поздно захотят запечатлеть свое творчество. Целесообразнее окрасить в светлый тон стены, краской легко поддающиеся уходу. Так вы можете без проблем удалять рисунки малышей.

11. Главное, надо помнить, что игровой уголок - личное пространство ребенка, которым он владеет полностью. Это пространство его свободы, его самореализации.