

Согласовано:
Советом родителей
(протокол от «15» февраля 2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Л.И.Саяхова
Приложение к приказу
от «22» февраля 2024 г. №69-О

Положение о порядке предоставления ранней помощи воспитанникам
в МАДОУ ДС №3 «Ласточка», реализующее
основную образовательную программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предоставления ранней помощи воспитанникам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 3 «Ласточка» (далее – Учреждение), реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности по оказанию ранней помощи в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского-автономного округа - Югры от 04.08.2023 №373-п «О стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»,
- межведомственным Приказом от 18.10.2019 №1258/1042/1349 «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

1.3. Предоставление ранней помощи в Учреждении осуществляется в целях:

- содействия оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском развития таких нарушений;
- развития и совершенствования системы раннего выявления детей, потенциально нуждающихся в помощи квалифицированных специалистов, и относящихся к группе социального и биологического риска возникновения нарушений;
- повышения компетентности законных представителей воспитанников в вопросах развития ребенка.

1.4. Задачи предоставления ранней помощи:

- содействие в реализации индивидуальных программ ранней помощи для ребенка и семьи (далее - ИПРП), разрабатываемых и утверждаемых муниципальной междисциплинарной комиссией и индивидуальных планов, утверждаемых, в Учреждении;
- своевременное выявление детей, нуждающихся в ранней помощи, и оказание соответствующей помощи воспитанникам и их семьям в решении актуальных задач по предупреждению риска возникновения нарушений в развитии детей.

2. Порядок оказания ранней помощи

2.1. К детям, нуждающимся в ранней помощи, относятся дети в возрасте до 3 лет, являющиеся воспитанниками образовательных организаций города Мегиона, по следующим критериям:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлена задержка физического, психического развития или: стойкое нарушение функций организма, и ограничений жизнедеятельности;

- дети - с заболеваниями, приводящими к нарушениям в физическом, психическом развитии, с риском развития стойкого нарушения функций организма и ограничений жизнедеятельности; (*мед направлен*)

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; дети, законные представители которых обеспокоены их физическим, психическим развитием и поведением.

2.2. Ранняя помощь для детей старше 3 лет может пролонгироваться до 7 - 8 летнего возраста (до выпуска воспитанника в общеобразовательную организацию) по ежегодному решению консилиума образовательной организации, предоставляющей услуги ранней помощи, с целью закрепления положительной динамики социального, эмоционального и поведенческого развития ребенка, нуждающегося в ранней помощи, с его семьей, окружающими, сверстниками.

2.3. Оказание ранней помощи образовательными организациями осуществляется по личному обращению законных представителей воспитанников, либо во исполнение ИПРП, утверждаемой муниципальной Междисциплинарной комиссией в части, определенной соответствующим планом.

ИПРП - документ, оформленный в письменном и электронном виде, составленный на основании оценки функционирования ребенка (проявление активности и участия, его в естественных жизненных ситуациях), нуждающегося в ранней помощи в контексте развития факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения, в семье, законными представителями и иными лицами, мероприятия которого направлены, на достижение целей адаптаций, социализаций и развития личности.

2.4. В случаях, если законные представители обратились: лично в образовательную организацию, в которую зачислен их ребенок, предполагающие наличие нарушений в физическом, психическом развитии и потребности в оказании им ранней помощи, специалисты, ответственные за предоставление услуг ранней помощи, определяют план дальнейшего взаимодействия, в рамках работы службы ранней помощи.

3. Формы организации Службы ранней помощи

3.1. Служба ранней помощи осуществляет следующие мероприятия:

- проведение психолого-педагогического обследования детей,
- разработка индивидуальной психолого-педагогической программы с определением дальнейшего образовательного маршрута ребенка,
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- проведение работы по адаптации, социализации и интеграции детей,
- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с риском возникновения или выявленным нарушением в развитии,
- разработка перечня мероприятий по ранней помощи на основе ИПРП,
- консультирование законных представителей в период адаптации детей, нуждающихся в ранней помощи,
- проведение промежуточной и итоговой оценок реализации ИПРП и
- индивидуальных программ (планов) с последующей подготовкой рекомендаций законным представителям. .

3.2. Ответственными (закрепленными) специалистами при предоставлении услуг ранней помощи могут быть:

- заместители руководителя образовательной организации;
- старшие воспитатели/старшие методисты;
- педагоги-психологи,
- социальные педагоги;
- учителя-дефектологи;
- учителя-логопеды.

Деятельность каждого специалиста и его полномочия, обязанности определяются положением образовательной организации о службе ранней помощи.

4. Делопроизводство Документация Службы ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя:

4.1. Документы педагогов-специалистов:

- индивидуальная карта сопровождения ребёнка;
- диагностическая документация (протоколы результатов обследования ребёнка, таблицы, карты);
- индивидуальный план (программа) ранней помощи ребенку.

4.2. Предоставление ранней помощи специалистами службы ранней помощи фиксируется в соответствующем журнале по форме, утверждаемой образовательной организацией самостоятельно с обязательным указанием:

- фамилии, имени, отчества воспитанника,
- даты рождения,
- наименования органа, утвердившего индивидуальный план работы и сроки его реализации,
- ответственных лиц за реализацию индивидуального плана.