

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ ДС №3 «Ласточка»)

Принято решением
Совета родителей
протокол № 3 от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий _____ Л.И.Саяхова
МАДОУ ДС №3 «Ласточка»

Приложение 3 к приказу
от «25» января 2021 года № 20-0

Положение
о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста

1. Общие положения.

1.1. Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях Учреждения.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила), Постановлением администрации города от 29.09.2016 №2373 «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми городского округа город Мегион» (с изменениями от 28.11.2019 №2576), Уставом Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – ГКН) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

1.5. В ГКН осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.6.ГКН функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7.ГКН в Учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с отклонениями в физическом и психическом развитии, в возрасте от 5 до 8 лет.

2. Основные задачи организации деятельности ГКН

2.1. Получение дошкольного образования.

2.2.Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с ОП ДО Учреждения, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3.Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

2.4.Осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Учреждении.

2.5.Формирование предпосылок учебной деятельности.

2.6.Включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей.

3. Порядок комплектования и организация обучения в ГКН

3.1.Создание ГКН и зачисление детей в ГКН оформляется приказом руководителя Учреждения, на основании заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей.

3.2.В ГКН предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций Санитарных правил в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.Руководитель Учреждения вправе комплектовать ГКН, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

3.4.Основанием для зачисления в ГКН является:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя;
заключение городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) для детей с ОВЗ;

рекомендации психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) Учреждения.

3.5.Программа индивидуального образовательного маршрута выдается родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ на ППк Учреждения, по результатам обследования ТПМПК после предоставления заключения ТПМПК.

3.6.Длительность пребывания в ГКН ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК и ППк, согласно основному диагнозу ребенка.

3.7.Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в ГКН регламентируется рекомендациями ППк, заключением ТПМПК, либо в связи изменением образовательного маршрута ребенка.

3.8.Образовательный процесс в ГКН включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.9. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.10. Специфика образовательного процесса в ГКН состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает воспитатель, согласовав его с педагогическим советом и администрацией Учреждения.

3.12. Оценка развития ребенка с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями ОП ДО.

3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ППк Учреждения.

3.14. Коррекционную деятельность в ГКН специалисты организуют в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом Учреждения, утвержденным руководителем.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Коррекционную деятельность в ГКН осуществляют:

учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с детьми с ОВЗ;

воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с детьми с ОВЗ по заданию педагогов-специалистов;

музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, социальный педагог, осуществляющие совместную деятельность детей с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.2. Деятельность воспитателя ГКН для детей с ОВЗ направлена:

на обеспечение всестороннего развития воспитанников;

планирование (совместно с другими педагогами-специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая детей с ОВЗ;

планирование (совместно с другими педагогами-специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

соблюдение преемственности в работе с другими педагогами-специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;

обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций педагогов-специалистов;

консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность педагога-психолога в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

сохранение психического здоровья каждого воспитанника ГКН для детей с ОВЗ.

психологическое обследование воспитанников;

участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и ДОУ;

проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;

динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

консультирование специалистов, работающих с воспитанниками

группы;

заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ;

взаимодействие с педагогами-специалистами группы и воспитателями по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д

проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими педагогами-специалистами);

консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;

ведение соответствующей документации.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни;

проведение (в том числе совместно с другими педагогами-специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

планирование совместной деятельности воспитанников группы;

подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;

ведение необходимой документации.

4.6. Деятельность учителя-логопеда в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи) в рамках реализуемой программы;

проведение (в том числе совместно с другими педагогами-специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;

проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка в семье;

консультирование педагогов-специалистов, работающих с воспитанниками группы;

заполнение отчетной документации.

4.7. Деятельность социального педагога в ГКН для детей с ОВЗ включает в себя:

сохранение психического здоровья каждого воспитанника ГКН для детей с ОВЗ.

-социализацию воспитанников, защиту их прав;

участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и Учреждения);

проведение индивидуальной и подгрупповой работы по социализации с воспитанниками;

проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

консультирование воспитателей и педагогов-специалистов, работающих с воспитанниками группы;

заполнение отчетной документации.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии с использованием различных форм работы:

консультации индивидуальные и тематические по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы

групповые собрания;

тематические выставки и др.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ОВЗ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса ГКН являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в ГКН руководитель Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры дефекта, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в ГКН может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательные учреждения.

6.5. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в ГКН с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за:

качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей, соблюдение Устава Учреждения;

правил внутреннего трудового распорядка;

правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины, полноту, достоверность и своевременное предоставление информации, сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

6.7. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

7. Заключительные положения

7.1. Положение подлежит согласованию с советом родителей.

7.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

[illegible]

