

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ ДС №3 «Ласточка»)

Принято решением
Совета родителей
протокол № 3 от «22» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Л.И.Саяхова
МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Приложение 2 к приказу
от «25» января 2021 года № 20-0

Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Ласточка»

1. Общие положения

1.1. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Положение,) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ГКН с ТНР).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности ГКН с ТНР в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Учреждение) являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 08.08.2020 № 75-р «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»,

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – санитарные правила);

Постановлением администрации города от 29.09.2016 №2373 «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми городского округа город Мегион» (с изменениями от 28.11.2019 №2576);

Уставом Учреждения.

1.3. В ГКН с ТНР осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОПДО), разрабатываемой Учреждением самостоятельно на

основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), в соответствии с требованиями к структуре ООПДО, АООПДО и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.4.Открытие и закрытие ГКН с ТНР осуществляется приказом заведующего Учреждением по согласованию с Учредителем.

2. Порядок работы ГКН с ТНР

2.1.ГКН с ТНР функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с 10 – часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. ГКН с ТНР формируется из детей 5-7 лет, имеющих нарушения речевого развития (тяжелое недоразвитие речи, далее - ТНР) при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

2.3.Предельная наполняемость детей в ГКН с ТНР не должна превышать нормативные требования для детей с ТНР - 10 детей. Основная форма обучения – индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

2.4.В первую очередь в ГКН с ТНР зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению ООПДО.

2.5.Комплектование ГКН с ТНР осуществляется на основании решения городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). Длительность пребывания ребенка в ГКН с ТНР устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.6.Для определения ребенка в ГКН с ТНР предоставляются следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка из группы общеразвивающей направленности в ГКН с ТНР;

выписка из протокола ТПМПК с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенка в ГКН с ТНР;

договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

2.7.Прием и выпуск детей ГКН с ТНР оформляется протоколом и подшивается в папку. Выводятся дети из ГКН с ТНР заседанием ТПМПК.

2.8.Не подлежат приёму в ГКН с ТНР дети с диагнозом «задержка психического развития», т.к. коррекция этих нарушений требует комплексного подхода.

3. Организация деятельности ГКН с ТНР

3.1.ГКН с ТНР создаются для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

3.2.В ГКН с ТНР могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.3.ГКН с ТНР обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, требованиями ФГОС ДО и направлением коррекционно-развивающей работы. В ГКН с ТНР осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей с различными речевыми нарушениями.

3.4.Коррекционно-педагогическую помощь детям с ТНР оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

3.5.Работу ГКН с ТНР возглавляет заведующий. Заведующий Учреждением отвечает за правильную организацию воспитания, обучения и коррекции в развитии воспитанников.

3.6.Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала ГКН с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.7.Организация образовательного процесса в ГКН с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой, режимом дня.

3.8. Организационными формами работы в ГКН с ТНР являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

3.9. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность с детьми с ТНР проводится не менее трех раз в неделю.

3.10. Продолжительность образовательной деятельности (фронтальная, подгрупповая):
в старшей группе – 25 минут;
в подготовительной группе – 30 минут.

3.13. Продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

3.14. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

3.15. Численность детей в подгруппе 5-6 человек. Учитель-логопед комплекзует подгруппы по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

4. Руководство и штаты.

4.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно-развивающей работы в ГКН с ТНР несет ответственность заведующий Учреждением.

4.2. Старший методист обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение ГКН с ТНР, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

4.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в ГКН с ТНР в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

4.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения: за одной ГКН с ТНР закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.5. На должность воспитателя ГКН с ТНР назначаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование и прошедшие подготовку на специальных курсах по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющие ТНР.

4.6. Заведующий Учреждением и старший методист осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в ГКН с ТНР образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в ГКН с ТНР.

4.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала ГКН с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5. Документация

5.1. Документация, регулирующая коррекционную работу с воспитанниками в ГКН с ТНР :
заявление родителей (законных представителей) воспитанника на проведение обследования специалистами для последующего зачисления в ГКН с ТНР;

речевая карта обследования устной речи на каждого ребенка;

протоколы родительских собраний;

рабочая программа;

список зачисленных детей;

индивидуальный план работы с ребёнком, календарный план работы;

табель учета посещаемости воспитанников;

индивидуальные тетради для работы с детьми;

расписание занятий и циклограмма рабочего времени;

годовой план работы;

отчет учителя-логопеда о проделанной работе за учебный год; диагностические материалы;

†

[illegible]

(фамилия, инициалы)

(дата)

(подпись)