

Саяхова Лина  
Ивановна  
2024.09.15  
11:44:44  
+05'00'

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС № 3 «Ласточка»  
Л.И.Саяхова  
приказ от 30.08.2024 №235-О

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 3 «Ласточка»**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Ласточка» на 2024-2025 учебный год**

**Нормативное обеспечение:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273
2. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3. Постановление от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).
6. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
7. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 3 «Ласточка» (далее — ОП ДО);
8. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 3 «Ласточка» (далее – АОП ДО)

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 3 «Ласточка» (далее- Учреждение) функционирует 11 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- с 1 до 3 лет - 1 группа (общеразвивающая разновозрастная)
- с 2 до 3 лет - 1 группа (общеразвивающая)
- с 3 до 4 лет - 1 группа (общеразвивающая)
- с 4 до 5 лет - 1 группа (общеразвивающая)
- с 4 до 5 лет - 2 группы (комбинированные)
- с 5 до 6 лет - 1 группа (комбинированные с ЗПР)
- с 5 до 6 лет - 1 группа (компенсирующая с ТНР)
- с 6 до 7 лет - 2 группы (комбинированные с ТНР)
- с 6 до 7 лет - 1 группа (компенсирующая с ТНР)

Длительность пребывания детей в Учреждении составляет 12 часов с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> ежедневно при 5-дневной рабочей неделе, кроме праздничных и выходных дней. Учебный план реализуется с учетом ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе личностно-ориентированного подхода. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции в процессе организации непосредственно образовательной, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в игровой форме в соответствии с Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия вариативной части ОПДО, а также 1 занятие по физическому развитию на прогулке в форме подвижных игр для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью до 10 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут, а также

- в группе от 3 до 4 лет - 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 12 занятий продолжительностью до 20 минут с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет с ТНР – 12 занятий, продолжительность до 20 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет с ТНР - 13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет с ЗПР - 13 занятий в неделю, продолжительностью до 25 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе компенсирующей направленности с ТНР для детей от 5 до 6 лет - 14 занятий в неделю, продолжительностью до 25 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР - 14 занятий в неделю, продолжительностью до 30 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;

- в группе компенсирующей направленности с ТНР для детей от 6 до 7 лет - 15 занятий в неделю, продолжительностью до 30 минут, с перерывом между занятиями 10 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня

- в группах общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2, от 2 до 3, от 3 до 4 не превышают одного занятия;

- в группах от 4 до 5 лет - не превышают двух,

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет – не превышают двух занятий.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;

- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;

- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (формирование элементарных математических представлений, развитие речи), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомляемости детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными. При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

В группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – региональный компонент образовательной программы дошкольного образования

включает формирование представлений о здоровом образе жизни, и интегрируется в разделе «Познавательное развитие», занятия социально-коммуникативной направленности интегрируется в занятие по ознакомлению с окружающим.

В группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет региональный компонент выделен в отдельное занятие в вариативной части учебного плана.

В группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР региональный компонент интегрируется в раздел «Познавательное развитие», в группах комбинированной направленности для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет и компенсирующей группе для детей от 5 до 6 лет – региональный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования выделен в отдельное занятие в вариативной части учебного плана.

В вариативной части учебного плана отражены фронтальные логопедические занятия, которые проводятся 2 раза в неделю с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии (дополнительные), а также 1 занятие по социально-коммуникативной и познавательной направленности.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в конце учебного года с 01.06.2025 по 31.08.2025 – проводятся летние каникулы, во время которых организуются различные виды детской деятельности в игровой форме: подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, целевые прогулки, развлечения, досуги, творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация) и т.п. В период летних каникул увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

## Объём образовательных нагрузок

### Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 до 3 лет

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество часов в неделю
<b>Базовый компонент</b>			
1	<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	2
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (формирование целостной картины мира, расширение кругозора).	3
3	<b>Речевое развитие</b>		
4	<b>Познавательное - развитие</b>	Игры-занятия с дидактическим материалом (сенсорное развитие; развитие познавательно-исследовательской деятельности)	2
		Игры-занятия со строительным материалом (развитие продуктивной (конструктивной) деятельности;	1
5	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкальное	2
		<b>Всего</b>	<b>10</b>

### Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество часов
-------	-------------------------	------------------	------------------

Базовый компонент			
1	Физическое развитие	Физкультурное	2
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1
2	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)	1
3	Познавательное - развитие		ФЭМП
4	Речевое развитие	Развитие речи (Чтение художественной литературы)	2
5	Художественно - эстетическое развитие	Лепка	1
		Рисование	1
		Музыка	2
		<b>Всего</b>	<b>11</b>

#### Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество НОД в неделю	Компонент ДОУ
<b>Базовый компонент</b>				
1	Физическое развитие	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим (предметный мир, мир природы, безопасность, социальный мир)	1	
3	Познавательное развитие		ФЭМП	1
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	1
5	Художественно - эстетическое развитие	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	1	
		Музыка	2	
		<b>Всего</b>	<b>10</b>	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	

#### Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество НОД в неделю	Компонент ДОУ
<b>Базовый компонент</b>				
1	Физическое развитие	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	Социально-	Ознакомление с окружающим	1	1

	<b>коммуникативное развитие</b>	(приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром и миром природы)		
3	<b>Познавательное - развитие</b>	ФЭМП	2	
4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	1	
		Музыка	2	
		<b>Всего:</b>	<b>11</b>	1
		<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**Группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет (с ЗПР)**

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество НОД в неделю	Компонент ДОУ
<b>Базовый компонент</b>				
1	<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим (социализация, труд, безопасность, нравственное воспитание, развитие игровой деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром и миром природы))	1	1
3	<b>Познавательное - развитие</b>	ФЭМП	1	
4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	2	
		Музыка	2	
		<b>Всего</b>	<b>11</b>	2
		<b>Итого</b>	<b>13</b>	

**Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи для детей в возрасте от 5 до 6 лет**

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество НОД в неделю	Компонент ДОУ
<b>Базовый компонент</b>				

1	<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим (социализация, труд, безопасность, нравственное воспитание, развитие игровой деятельности приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром и миром природы)	1	1
3	<b>Познавательное - развитие</b>	ФЭМП (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование элементарных математических представлений;)	1	
4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	
		Формирование лексико-грамматической строя речи	1	1
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	2	
		Музыка	2	
		<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
			<b>Всего: 13</b>	

**Группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет**

№ п/п	Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество НОД в неделю	Компонент ДОУ
<b>Базовый компонент</b>				
1	<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром и миром природы безопасность)	1	1
3	<b>Познавательное - развитие</b>	ФЭМП	2	
4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	2	
		Музыка	2	
		<b>Всего</b>	<b>13</b>	1
		<b>Итого</b>	<b>14</b>	

**Группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи  
для детей в возрасте от 6 до 7 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Компонент ДОУ</b>
<b>Базовый компонент</b>				
1	<b>Физическое развитие</b>	Физкультурное	2	
		Физкультурное (занятие на открытом воздухе)	1	
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ознакомление с окружающим (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с окружающим миром и миром природы безопасность)	1	1
3	<b>Познавательное - развитие</b>	ФЭМП	2	
4	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1
		Формирование лексико-грамматической строя речи	1	
5	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Лепка	0,5	
		Аппликация	0,5	
		Рисование	2	
		Музыка	2	
		<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>15</b>	