

## **Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях.**

Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики. Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке руки к письму. Развиваем мелкую моторику у дошкольников рук — развиваем и языковой аппарат.

Выполняя обычные задания и упражнения, ребёнок развивается, развивается его речь, координация. Выбирайте, в зависимости от умений, возраста, желания ребёнка:

- лепить из теста, пластилина различные фигурки;
- рисовать (как умеет), можно использовать пальчиковые краски, можно кисточки;
- очищать вареные яйца от скорлупы
- очищать мандарины, очищать вареные овощи от кожуры (например картофель);
- перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох;
- переливать из кружки в кружку воду;
- завязывать и развязывать шнурки; - застегивать и расстегивать пуговицы;
- мыть посуду;
- подметать пол;
- сматывать нитки в клубок или на катушку;
- отвинчивать и завинчивать крышечки, пробки;
- наклеивать и отклеивать наклейки, магниты на холодильник;
- рвать и мять бумагу;
- делать из бумаги какие-либо фигурки.

Примеры упражнений для мелкой моторики рук:

Мы должны уделить внимание мелкой моторике рук у ребенка. Ведь развитие рук связано с развитием речи и мышления ребёнка.

**«Пальчики здороваются»** — кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца. «Поздороваться» пальчиками на левой руке, а затем одновременно на двух руках.

**«Человечек»** — указательный и средний пальцы правой (затем и левой) руки — «бегают» по столу.

**«Слоненок»** — (средний палец выставлен вперед – хобот, а указательный и безымянный – ноги) «идет» по столу.

**«Оса»** — выпрямить указательный палец правой руки и вращать им. Те же движения производить указательным пальцем левой руки и одновременно указательными пальцами обеих рук («осы»).

**«Корни деревьев»** — кисти рук сплетены, растопыренные пальцы опущены вниз.

**«Деревья»** — поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.

Учитель-дефектолог Алимова Г.К.