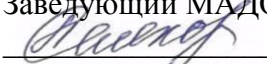


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область) г. Мегион
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
E-mail: ds_lastochka@bk.ru
ИНН8605020952 /КПП
860501001/ОГРН1088605000527

628684 город Мегион, тел/факс 8(34643) 2-00-51
проспект Победы, д.14/1 тел. 8(34643) 3-00-25

Рассмотрено на
Совете родителей
МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
от 29.02.2024, протокол №4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
 Л.И. Саяхова

Саяхова Лина Ивановна
Ивановна
Саяхова Лина
Ивановна
2024.04.18 16:02:51
+05'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№3 «ЛАСТОЧКА» ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
1. Обращение к читателю	3
2. Общая характеристика учреждения	4
3. Содержание образовательного процесса	6
4. Охрана и укрепление здоровья детей	7
5. Создание развивающей предметно-пространственной среды	8
6. Работа консультационного пункта	9
7. Психолого-педагогический консилиум	10
8. Служба социально-психолого-педагогического сопровождения	12
9. Коррекционная помощь	15
10. Дополнительные платные образовательные услуги	16
11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	17
12. Медицинское обслуживание	17
13. Качество и организация питания	18
14. Взаимодействие с социальными партнерами	18
15. Результаты деятельности за 2023 год	20
16. Официальный сайт Учреждения	21
17. Кадровое обеспечение	21
18. Финансовые ресурсы Учреждения	22
19. Заключение	24



1.Обращение к читателю

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности. Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство

уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза – взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год. Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем МАДОУ Детский сад №3 «Ласточка».

С уважением, заведующий Лина Ивановна Саяхова.

2.Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Дата создания	19.06.2008
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	серия 86ЛО1 №0002671 от 31.01.2020 №3384
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саяхова Лина Ивановна
Юридический адрес организации	628684, г. Мегион, проспект Победы 14/1, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(834643)2-00-51
Адрес электронной почты	ds_lastochka@bk.ru
Официальный сайт	https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: 7.00 – 19.00 Выходной: суббота, воскресенье
Учредитель	Учредителем МАДОУ ДС №3 «Ласточка» является администрация города Мегиона (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования администрации города Мегиона
Юридический и фактический адрес Учредителя	Адрес: 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7, тел/факс (приемная): 9-66-58 доб 500

МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденный постановлением администрации города от 13.12.2019 №2805 «Об утверждении устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка» в новой редакции (с изменениями)»;

Порядок комплектования воспитанниками Учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев и до 7(8) лет, функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, комбинированной и группы компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость в группах устанавливается нормативными требованиям п.3.1.1 санитарных правил СП 2.4.3648-20.

В 2022 – 2023 учебном году в Учреждении функционировало 12 групп:

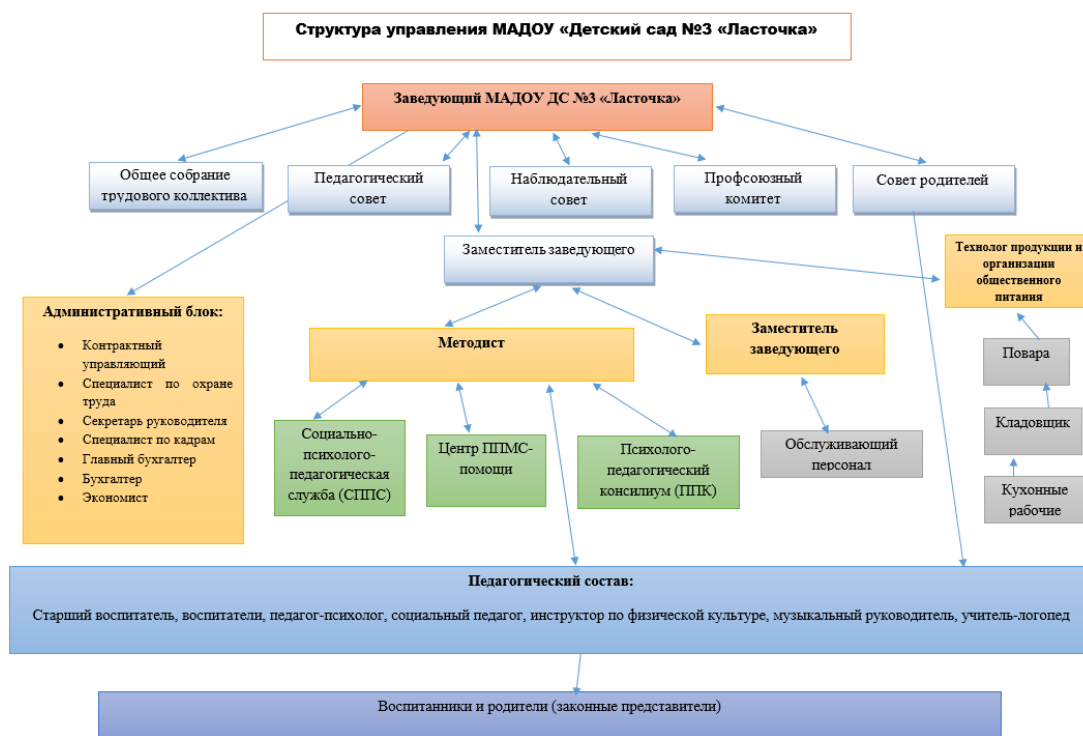
- 2 общеразвивающих группы раннего возраста;
- 2 общеразвивающих группы вторых младших;
- 1 общеразвивающая группа средняя;
- 3 группы старших (1 общеразвивающая разновозрастная, 1 комбинированной направленности, 1 компенсирующей направленности)
- 4 подготовительных к школе групп (2 комбинированной направленности, 2 компенсирующей направленности)

2. Структура управления Учреждением

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением *Саяхова Лина Ивановна*, тел./факс: 8(34643)2-00-51

- заместитель заведующего по АХР *Курсевич Наталья Васильевна*, тел 8(34643)2-00-5



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации Учреждения с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

Совет родителей — это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся. Оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Наблюдательный совет - является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности Учреждения

3.Содержание образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная образовательная программа Учреждения создана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:

- программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- программа экологической направленности «Экология для малышей» Е.В. Гончаровой;
- программа «Финансовая грамотность старших дошкольников».

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году была скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Учебный план Учреждения составлен на основе основной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и согласован с Управлением образования администрации г. Мегиона. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует инструктивно-методическому письму МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей для дошкольного возраста в организованных формах обучения и составляет:

- в младших группах – 10-11 видов образовательной деятельности,
- в средних группах – 11-13 видов образовательной деятельности,
- в старших и подготовительных группах – 15 видов образовательной деятельности

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и составляет: для детей раннего возраста не более 10 мин; 2-й младшей не более 15 мин; в средних группах – не более 20 минут; в старшей – не более 25 минут; в подготовительной – 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится в первую и во вторую половину дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин. в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Учебные занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся.

На основе вышеизложенного можно сделать **вывод**, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС, в соответствии с программой, расписанием непосредственной образовательной деятельности и режимом.

4.Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в Учреждении применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В Учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки с определением физического развития (весоростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Два раза в течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

5.Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В Учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты:*

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;

-- кабинет социального педагога.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

6. Работа консультативного пункта

В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 17; части 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», письма Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» организована работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Консультационный пункт (*далее КП*) создан для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от рождения до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, а также для организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты КП: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели раннего и старшего дошкольного возраста и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей), имеющиеся в образовательной организации.

Целью КП является предоставления образовательной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, и организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям законным представителям детей.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов.

График работы Консультативного пункта

(2 и 4 четверг каждого месяца с 14.00 до 16.00, 1 и 3 вторник с 11.00 до 13.00)

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону: 8(34643)2-00-51

Возможно, отправить заявку по электронной почте на адрес: E-mail: ds_lastochka@bk.ru

Виды предоставления услуги:

Психологическое консультирование, основной задачей которого является обеспечение как можно более глубокого, разностороннего и объективного понимания родителями особенностей развития ребенка, имеющихся у него положительных и проблемных аспектов развития.

Логопедическое консультирование – информирование Получателей о закономерностях и особенностях речевого развития детей, методах и приемах развития речи.

Социально-педагогическое консультирование успешной адаптации и социализации семьи и ребёнка, укреплению новой семейной системы.

Количество и характер обращений в консультативный пункт «Мы вместе» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение за 2022 – 2023 учебный год:

14 - индивидуальных консультаций педагога – психолога: Курясовой О.Г. (3 обращения – по вопросам адаптации детей к условиям детского сада, 11 обращений – по подготовке детей к школе)

1 - индивидуальных консультаций учителя-логопеда: Гариповой Л.И.

1 - комплексное обследование специалистами.

Комплексная работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей, что в свою очередь не могло не отразиться и на положительной динамике повышения взаимодействия детей и родителей. Таким образом, работу консультативного пункта по предоставлению образовательной услуги, по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не посещающих ДОО, по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

7. Психолого-педагогический консилиум

В 2022-2023 учебном году психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее ППк) являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогическим коллективом Учреждения на начало учебного года был разработан график и план работы ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Заведующий Учреждения;
2. Председатель ППк, методист;
3. Секретарь ППк, педагог-психолог;
4. Учителя-логопеды.

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк работала над реализацией следующих задач:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы, имеющих отклонения в поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся возможностей;
- выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;

- организация взаимодействия между ППк и территориальной ПМПк;
- консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

ППк Учреждения работал по следующим направлениям:

Диагностическое
 Консультативное
 Сопроводительное
 Информационно-просветительское
 Аналитическое

Формы работы:

индивидуальная и групповая диагностическая,
 Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками
 индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами
 подготовка и участие в заседаниях ППк

Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы ППк на 2022-2023 учебный год.
2. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
3. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

За период с 01.09.2022 г. по 15.05.2023 г. в дошкольном учреждении с целью сопровождения детей с трудностями в развитии было проведено 4 заседаний ППк – 4 плановых заседаний:

1. Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика;
2. Результаты диагностики воспитанников по запросу воспитателей для определения образовательного маршрута;
3. Уточнение списка детей для обследования специалистами территориальной ПМПк, оценка динамики обучения и коррекции детей и составление списка детей, нуждающихся в сопровождении на следующий год.
4. Обсуждение итогов динамики, за учебный год. Утверждение списка детей, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении.

Всего за отчетный период на начало года было обследовано 39 детей.

На сопровождение к учителям-логопедам в 2022-2023 учебном году было выведено:

Начало уч. года: количество детей, посещающих индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Даны рекомендации по развитию отдельных коммуникативно-речевых функций воспитателям и родителям	Осталось на конец уч. года на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Сняты с сопровождения на конец уч. года	Конец уч. года: уровень актуального развития соответствует возрасту	Дети, выбывшие в школу
39 (100%)	18 (50%)	10 (100%)	20 (100%)	20 (100%)	20 (100%)

Выводы и предложения:

своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

На 2022-2023 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста, имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей.

Задачи ППк Учреждения на следующий учебный год:

- Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика (с согласия родителей (законных представителей) особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации.
- Организация и проведение комплексного изучения личности и развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с уровнем индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ТППМК.
- Выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, в том числе адаптированных программ, методов и приемов обучения, коррекционной и развивающей работы, соответствующих готовности ребенка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, социальной адаптации в окружающей среде с учетом рекомендаций по созданию специальных условий согласно заключению ТППМК.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- Участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, учащихся (воспитанников) по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное пространство образовательной организации, распространение идей толерантности и включающего общества.
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.

8. Служба социально-психолого-педагогического сопровождения

Целью работы службы в Учреждении является создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, забота об их эмоциональном благополучии, развитии способностей каждого ребенка. Работа с детьми направлена на профилактику отклонений в их развитии, преодоление трудностей в освоении программы. Для этого проводится длительное изучение, наблюдение и соответствующие диагностические методики по каждой группе детского учреждения. Достаточно объективно выявляется уровень психологического здоровья детей, опираясь в работе на современные методики (анкетирование, тесты, наблюдения, интервью, опрос). Определяются особенности

взаимоотношений между взрослыми и детьми и детей между собой, оценивает уровень умственного развития и индивидуальные психологические качества отдельных детей и на этой основе разрабатывается дифференцированный подход при обучении и воспитании, вырабатываются рекомендации для воспитателей и родителей.

Работа службы строится в соответствии с ФГОС, и направляется на предотвращение интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей, при необходимости – их устранение в процессе взаимодействия специалистов. Создаются условия для всех участников образовательного процесса.

В педагогическом процессе, анализируется и организуется взаимодействие взрослых и детей. Проводится психологическое просвещение персонала дошкольного учреждения, родителей, рассказывается о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой и т. п. Проводится индивидуальная диагностика детей раннего и дошкольного возраста (интеллектуальное развитие, эмоционально-волевая сфера, проблемы поведения);

- экспертиза образовательной среды Учреждения;
- оказание психологической и методической помощи в проведении психологической работы (психодиагностическое исследование, консультативная деятельность, проведение групповых консультаций, тренингов, обучающих семинаров по запросу);
- проведение развивающих занятий для детей раннего возраста вместе с родителями;
- проведение занятий по подготовке детей к школе.

Чаще всего проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по таким вопросам как развитие, обучение, особенности поведения детей раннего и дошкольного возраста.

За 2022– 2023 учебный год службой было проведено:

- Консультирование педагогов - 29;
- Консультирование родителей - 21;
- Количество индивидуальных обследований - 9;
- Количество групповых обследований - 60;
- Количество индивидуальных занятий - 84;
- Количество групповых занятий - 4;
- Родительских собраний - 2;
- Тренингов - 7.

Значительным показателем эффективности работы службы являются результаты исследование адаптации детей к детскому саду 2022-2023 уч. году (Таблица 1)

Адаптация детей к детскому саду в 2023 году

Учебный год	Наименование групп	Количество во детей	Степени адаптации			
			Легкая	Средняя	Усложненная	Дезадаптация
2022-2023	Группа общеразвивающей направленности «Смешарики» для детей от 1 года до 3 лет	14	8	6	0	0

	Группа общеразвивающей направленности «Фантазеры» от 2 до 4 лет	20	7	0	0	0
2023-2024	Группа общеразвивающей направленности «Смешарики» для детей от 2 года до 3 лет	18 (5 человек вновь поступили в ДОУ)	5	0	0	0
	Группа общеразвивающей направленности «Сказочная страна» от 1 до 3 лет	19	11	8	0	0
		51	36	14	0	0

В результате проведённого обследования на 2022 – 2023 учебный год эмоционально-волевого состояния детей 5-7 лет говорят о устойчивой тенденции к снижению эмоционального неблагополучия и о ощутимом росте в овладении детьми адекватными способами выражения своего внутреннего состояния эмоционального благополучия детей, т.е. о повышении уровня эмоционально-волевого развития.

Уровень эмоционально-волевого развития детей старшего дошкольного возраста

Уровень	Начало 2022-2023 уч. года	Конец 2022-2023 уч. года
Низкий (неблагополучие)	23,3%	6,4%
Средний	61,3%	68,2%
Высокий	15,4%	25,4%

Диагностика готовности детей 7 года жизни к школе

Группы	Интеллектуальная готовность к школе						Эмоционально-волевая готовность к школе					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Пчелки»	0	2	9	2	8	1	0	4	7	3	6	2
ГКН «Знайки»	0	3	6	3	6	0	0	4	5	4	4	1
ГКН «Солнечные зайчики»	0	9	5	10	4	0	0	8	6	10	4	0
ГКН «Непоседы»	0	11	6	7	10	0	0	7	10	7	10	0

	0	25	24	22	26	1	0	24	25	22	24	3

9.Коррекционная работа

В Учреждении с 01 сентября 2022 года функционировали три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью создания специальных условий получения воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, в части оказания логопедической помощи, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи и оказания им необходимой логопедической помощи, специальных условий обучения и воспитания по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями до начала школьного обучения в образовательной организации, позволяя сформировать у воспитанников более надежные предпосылки дальнейшего успешного обучения и таким образом избежать последующего «срыва адаптации» до начала школьного обучения.

В результате углубленного логопедического обследования всех компонентов речи детей, в соответствии с комплектованием логопедических групп и заключений территориальной ПМПК в логопедические группы было зачислено 39 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, индивидуальные и подгрупповые и интегрированные занятия. Работа логопедической службы в Учреждении в 2023 году была эффективной, что подтверждается результатами предварительной заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на отчетный период выполнены. Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

На занятиях осуществлялась работа по развитию фонематического восприятия; подготовка к звуковому анализу и синтезу; постановке звуков, их автоматизации, дифференциации; уточнение и обогащение пассивного и активного словаря; формирование грамматически правильной речи; формирование слоговой структуры слова; развитие связной речи, мелкой моторики.

В период обучения были проведены диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная моторика.

Результаты динамического контроля представили качественное и количественное улучшение по всем показателям. Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 95 % детей.

В период с января по февраль было проведено диагностическое обследование состояния речи общеразвивающих 2-х средних групп, с целью выявления детей с нарушениями речи, нуждающихся в логопедической помощи. Общее количество обследованных детей – 45 человек, из них 20 человек планируются для зачисления на 2023 - 2024 учебный год в группы компенсирующей направленности.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились следующие консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм: «Использование приемов мнемотехники и моделирования в развитии связной речи детей», «Какие недостатки речи ребенка должны нас беспокоить?», «Значение артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей», «Нейропсихологические игры с детьми», «Игровые приемы развития фонематического слуха и восприятия у детей дошкольного возраста», а также оказывалась консультативная помощь в организации индивидуальных занятий с ребенком; методика проведения артикуляционной гимнастики.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации для родителей детей, посещающих группы компенсирующей направленности: «Что такое логопедическая группа?», «Значение артикуляционной гимнастики», «Как развивается речь ребенка», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевая готовность к школе». На каждый запрос родителей (зачисление в группу компенсирующей направленности, состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях) даны рекомендации учителями-логопедами.

В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции (подтверждение в портфолио учителя-логопеда). Велась подборка методической литературы и пособий, логопедических игр. С целью организации планомерной логопедической деятельности велась документация, которая соответствует требованиям администрации Учреждения.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы, а также поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

На официальном сайте Учреждения размещены: консультации, документы и достижения воспитанников с ОВЗ.

10. Дополнительные образовательные услуги

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

Кружок «Юный олимпиец»

Кружок «Юный гроссмейстер»

Кружок «Росинка»

Кружок «Любознайка»

Кружок «Звуковичек»

Кружок «Роботознайка»

Кружок «Веселый каблучок»

Кружок «Лего-малыш»

Кружок «Легоконструирование»

Кружок «Читалочка»

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги посещало 112 детей. Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет составил 93% (74 ребенка). Общий доход, полученный от платных образовательных услуг составил 430515,00 рублей.

Воспитателями организуется кружковая работа с воспитанниками по разным направлениям развития.

При реализации программ дополнительного образования в Учреждении создаются условия для выявления индивидуальности воспитанников, способствуют развитию индивидуальных возможностей. Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная в детском саду система дополнительного образования дает родителям возможность не отвлекаться от работы для того, чтобы отвести ребенка в дополнительные кружки, а использовать время пребывания детей в детском саду для реализации потребностей ребенка. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Результаты мониторинга, проведенного в 2023 учебном году, показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, положительную динамику индивидуального развития личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

11. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Учреждении.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения:

Пожарная безопасность

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

Санитарная безопасность

Охрану Учреждения в 2023 году осуществляло ООО ЧОП «Рингер», на основании договора.

12. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивается на основании договора с МБУ «Мегионская городская больница». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В Учреждении оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы, пищеблок оснащены стационарными бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Группы здоровья

Кол-во детей	2023				
	1	2	3	4	5
189	60	113	16	-	-

Данные результатов осмотра детей

Год	Год рождения	Полежат осмотру	Фактически осмотрено	% выполнения	н/зрения	н/осанки	Сколиоз	плоскостопие	Хронический тонзиллит	Аденоиды	Описторхоз
2019-2020	2014	45	45	100	-	-	-	2	-	-	-
2020-2021	2014	45	45	100	-	-	-	-	-	-	-
	2015	29	25	86,2	-	-	2	4	-	1	-
2021-2022	2016	52	50	-	-	-	3	1	-	2	-
2022-2023	2017	32	32	100	-	-	2	3	-	1	-

План иммунизации на 2023 год

Наименование	План	Фактически выполнено	% выполнения
Манту	172	160	93
АДС «М»	43	40	93
Паротит, корь, краснуха	52	48	92
АКДСV1	-	-	-
Совигрипп	-	26	-

Классификация болезней

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Пневмония	-
		Бронхиальная астма	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронические тонзиллиты, отиты, риниты	5
3	Болезни кожи	Атопические дерматиты	1
4	Болезни ССС	ВП сердца	-
5	Болезнь мочевыводящих путей	Хронический пиелонефрит	-
6		ИМВП	1

7	Болезни нервной системы	Эписиндром	1
8	Хирургические болезни	Пупочная грыжа	3

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Апрель 2021			Апрель 2022			Апрель 2023 год		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Средне-списочный состав	209	45	164	209	60	149	189	52	137
Число пропусков по болезни	828	296	521	349	109	240	258	96	162
Число пропусков на одного ребенка	5,3	6,5	3,1	3,4	1,8	1,6	1,3	1,8	1,1
Количество случаев заболеваний	48	21	19	54	31	23	48	29	19
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	6,9	6,5	3,1	4	2,8	1,2	1,3	1,8	1,1
Количество часто и длительно болеющих детей	6	3	3	5	3	2	3	2	1
Индекс здоровья № 15-40% (количество детей ни разу не болевших делим на количество детей × 100)	28%	36%	26%	11,4%	10%	12%	10,5%	11,5%	14,2%

13. Качество и организация питания

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Совета родителей, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

14. Взаимодействие с социальными партнерами

Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: – со специалистами МБУ «Мегионская городская больница»: контроль организации оздоровительной работы Учреждения; индивидуальные консультации по направлению дошкольного учреждения, профосмотры и диагностика опорно-двигательного аппарата;

- с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону;
- БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»;
- «Дворец искусств»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина»;
- МОУ ДОД «Детская художественная школа»;
- МУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»;
- СШ «Вымпел»;
- МУ «Центральная детская библиотека».

Данные учреждения предоставляли интересные мероприятия для реализации основных направлений деятельности Учреждения, создавались условия для вхождения ребенка в мир социокультурных отношений, функционирования Учреждения как открытого социуму. Воспитанники стали участниками различных городских конкурсов и акций.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении ведется следующая работа с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД;
- актуализируются паспорт дорожной безопасности;
- ведется агитационная и профилактическая работа отряда ЮИД.

В 2023 году было организовано 9 бесед с детьми с участием сотрудника ГИБДД ОМВД, 3 экскурсии к перекрестку, воспитанники и родители приняли активное участие в городских акциях по безопасности дорожного движения.

В течение года Учреждение участвовало в профилактических акциях по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Профилактическая акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	Январь 2023 года
2	Профилактическая акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль 2023 года

3	Профилактическая акция «Безопасным дорогам скажем Да!»	Март 2023 года
4	Профилактическая акция «Нам не все равно»	Апрель 2023 года
5	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Май 2023 года
6	Профилактическая акция «Детству – безопасные дороги»	Июнь 2023 года
7	Профилактическая акция «Внимание дети!», «Неделя безопасности дорожного движения»	Август, сентябрь 2023 года
9	Профилактическая акция «Детству – зеленый свет»	Ноябрь 2023 года
	Профилактическая акция «По зимней дороге – без происшествий!»	Декабрь 2023 года

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Вывод: в течение 2023 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования с учетом запроса родителей и воспитанников.

15. Результаты деятельности за 2023 год

В 2022 - 2023 году педагоги ДООУ принимали участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня:

- 1 место в городском конкурсе «Математический знаяка»
- участие в 1 городском Фестивале хоккея,
- участие в городском мероприятии «Новогодний боулинг»
- участие в городском фестивале «Юный изобретатель»
- МАДОУ «Ласточка» - 3 место в городском конкурсе семей с детьми с ОВЗ «Семья на старт!»
- МАДОУ «Ласточка» - 2 место среди девочек в шахматном турнире «Маленькая ладья» (Годжаева Сафура)
- Протасевич И.А., Нестеренко Е.А. - участники муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»
- Зарипов Данияр, Лысикова Стефания – участники VI открытого городского фестиваля - конкурса детского анимационного кино "ТаЁЖкины сказки", приуроченного к Году педагога и наставника
- МАДОУ «Ласточка» - 2 место в муниципальном этапе соревнований «Губернаторские состязания»
- Семья Годжаевых – участники регионального конкурса «Семья – основа государства» в номинации «Семейный мир увлечений».
- 1 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года города Мегииона-2023» (воспитатель Нестеренко Елена Александровна), участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2023»

За 2023 год воспитатели приняли участие в конкурсах различного уровня и направленности:

8 – в городских конкурсах, 6 – в региональных, 25 во всероссийских, 32 – в международных. За 2023 год воспитанники приняли участие и стали победителями в различных конкурсах: 18 детей – в конкурсах городского уровня, 5 детей – регионального уровня, 52 ребенка – всероссийского уровня, 42 ребенка – в конкурсах международного уровня.

Педагоги Учреждения публиковали свои методические разработки на различных профессиональных порталах: МААМ.РУ, nsportal.ru, «Альманах педагога», «Вестник дошкольного образования» и др.

результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области, разделы Количество обследованных детей: 176 детей	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
	Конец года			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Выполнение программы (%)
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ФЭМП, предметный мир, мир природы)	46	105	25	86%
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	41	109	26	85%
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	40	111	23	86%
Физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ)	26	129	21	88%
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, безопасность, трудовая деятельность культура поведения)	46	101	29	89%

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	29	105	60	25	14	192	90
Качество освоения образовательных областей	49	28	106	61	19	11	155	89

Диагностика готовности детей 7 года жизни к школе показала:

Группы	Интеллектуальная готовность к школе						Эмоционально-волевая готовность к школе					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Пчелки»	0	2	9	2	8	1	0	4	7	3	6	2
ГКН «Знайки»	0	3	6	3	6	0	0	4	5	4	4	1
ГКН «Солнечные зайчики»	0	9	5	10	4	0	0	8	6	10	4	0
ГКН «Непоседы»	0	11	6	7	10	0	0	7	10-	7	10	0
	0	25	24	22	26	1	0	24	25	22	24	3

16.Официальный сайт Учреждения

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта Учреждения. В 2023 году сайт был переведен на платформу Госвэб - <https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/>. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы. На сайте учреждения также размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создана страничка для обратной связи с родителями.

Имеется страница Учреждения в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, которая подключена к Госпаблику. Рабочие и родительские чаты были переведены на платформу «Сферум».

Сайт нашего учреждения в 2016, 2017 годах участвовал в Общероссийском рейтинге школьных сайтов в категории официальные сайты дошкольных образовательных учреждений и был Победителем.

17.Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Численный состав	Всего: 34 педагога Из них: воспитатели - 24; музыкальный руководитель - 1 инструктор по физической культуре – 1 социальный педагог -1 педагог-психолог – 1
------------------	---

	учитель-логопед – 3 учитель-дефектолог – 1 старший воспитатель – 1 старший методист - 1
Возраст педагогов	20-30 лет – 0 От 30 до 34 лет – 4 От 35 до 39 лет – 2 От 40 до 44 лет – 9 От 45 до 49 – 5 От 50 до 54 лет – 8 От 55 до 59 лет – 3 От 60 до 64 – 2 Более 65 лет - 1
Образование	Высшее педагогическое – 26 Среднее профессиональное - 8
Уровень квалификации	Высшая категория - 3 Первая категория - 12 Соответствие занимаемой должности - 6 Без категории - 12
Стаж работы	До 3 лет – 3 От 3 до 5 лет - 2 От 5 до 10 лет – 5 От 10 до 15 лет – 6 От 15 до 20 лет – 3 20 и более - 15

За 2023 год повысили квалификацию – 24 педагога. Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. К числу наиболее эффективных форм работы с кадрами можно отнести групповую работу, в том числе и малых группах, творческих группах, матер-классах, практикумах, семинарах, вебинарах и др.

В Учреждении действует система наставничества, которая позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Наши наставники: *Багмут Светлана Андреевна, Дьякова Наталья Григорьевна, Саидова Ализа Магомедовна.*

За высокие показатели и создание условий для полноценного развития и воспитания детей в 2023 году сотрудники были отмечены наградами, из них:

Грамотой Министерства просвещения РФ – 1 (Протасевич И.А. – воспитатель),
Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры – 1 (Даценко А.В. – старший воспитатель),
Почетной грамотой Думы города Мегиона – 1 (Куряева О.Г. – педагог-психолог),
Благодарственным письмом ДОиН ХМАО-Югры – 2 (Галимова Г.Ф. – воспитатель,
Старовойтова Д.А. – музыкальный руководитель),
Благодарственным письмом главы города – 1 педагог (Саидова А.М. - воспитатель, 3 – работника Учреждения (Купчик Т.Н., Исламова О.В., Гумерова А.Н. – младшие воспитатели).

18. Финансовые ресурсы учреждения

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Деятельность учреждения строится на принципах бюджетного финансирования, средств от предпринимательской и иной.

Из внебюджетных средств (средства родительской оплаты) в 2023 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	451,630
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	1854,97
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	515,790
4	Поставка товара «Рыба»	269,800
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	1026,120
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	358,03
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	150,218
8	Поставка товара «Ягоды свежемороженые»	132,75
9	Поставка товара «Хлеб»	339,652
10	Поставка товара «Бакалея»	137,433
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	99,420
12	Поставка товара «Молоко»	226,800
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	89,302
14	Поставка товара «Сухофрукты»	59,400
15	Поставка товара «Прочие продукты»	78,100
16	Поставка товара «Мебель»	597,300
17	Ткань полотняная	21,760
18	Поставка товара «Стиральная машина»	78,687
19	Хозяйственные товары	295,977
20	Поставка товара «Бытовая техника»	182,387
21	Поставка товара «Термометры»	26,802
	ИТОГО	6992,328

Из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2023 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Дезинфицирующие средства	33,654
2	Ткани	299,760
3	Строительные материалы	78,122
4	Поставка товара «Спецодежда»	240,274
5	Сантехнические товары	99,882
	ИТОГО	751,692

Из средств субсидий на иные цели в 2023 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	48,870
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	103,135
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	57,310
4	Поставка товара «Рыба»	13,200
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	133,750
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	36,770
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	13,292
8	Поставка товара «Ягоды свежемороженые»	10,75

9	Поставка товара «Хлеб»	10,500
10	Поставка товара «Бакалея»	15,528
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	9,880
12	Поставка товара «Молоко»	25,200
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	9,923
14	Поставка товара «Сухофрукты»	6,600
15	Электротовары	155,000
	ИТОГО	649,708

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на выполнение муниципального задания в 2023 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Печатные пособия и наглядные средства обучения	88,833
2	Магнитные конструкторы	99,995
3	Спортивный инвентарь	303,269
4	Музыкальные инструменты	52,395
5	Контейнеры для игрушек	13,860
6	Ширмы	68,378
7	Игрушки	648,200
8	Канцелярия	183,839
	ИТОГО	1458,769

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на иные цели в 2023 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Системный блок в сборе	38,9
	ИТОГО	38,9

Из внебюджетных средств (платная деятельность) в 2023 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Инструменты для логопеда	32,053
	ИТОГО	32,053

Оценка предоставления льгот по родительской оплате

Организация работы Учреждения по предоставлению льгот осуществляется на основании следующих нормативных документов: Постановления администрации города от 10.08.2017 года №1537.

Размер родительской платы / Постановление администрации города Мегиона от 17.11.2022 №2990 «О внесении изменений в постановление администрации города от 25.12.2015 №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими МООУ гор. округа Мегион, реализующие ООП ДО» (с изменениями). Законодательные нормы соблюдаются в полном объеме. В 2023 году льготами по родительской оплате за присмотр и уход в размере 100% пользовались 3 человека, 50% - 53 человека. Компенсацию части родительской оплаты за присмотр и уход в размере 20 % получали 69 человек, в размере 50% - 84 человека, в размере 70% - 42 человека.

19. Заключение

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2022 –2023 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив Учреждения активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

В Учреждении разработана программа развития на период с 2021-2025 гг. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников.

На 2023-2024 учебный год определены следующие **задачи деятельности**:

1. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к своей родине в процессе работы по реализации модели событийного пространства
2. Обогащение и расширение знаний детей о мире природы и развитие интереса к природным явлениям в совместной деятельности взрослых и детей используя инновационные технологии обучения и воспитания
3. Использование активных форм в организации работы с родителями для создания партнерских сотруднических взаимоотношений

В заключении, хочется выразить огромную благодарность всем, кто помогал и помогает нашему коллективу в такой ответственной миссии, как воспитание и развитие детей!