



**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область) г. Мегион
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
E-mail: ds_lastochka@bk.ru**

628684 город Мегион,
проспект Победы, д.14/1

факс 8(34643) 2-00-51
тел. 8(34643) 3-00-25

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
протокол №3 от 24.02.2022



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Л.И. Саяхова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №3 «Ласточка»
за 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
Раздел 1.	Общая характеристика	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Структура управления	5
1.3.	Контактная информация	10
Раздел 2.	Особенности образовательного процесса	10
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2.	Охрана и укрепления здоровья детей	11
2.3.	Дополнительные образовательные услуги	11
2.4.	Программы дошкольного образования	13
2.5.	Воспитательная работа	14
2.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	14
2.7.	Основные формы работы с родителями	14
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного процесса	16
3.1.	Организация предметной образовательной среды	16
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории	17
3.3.	Медицинское обслуживание	19
3.4.	Качество и организация питания	19
3.5.	Материально-техническая база	20
3.6.	Характеристика территории	23
Раздел 4.	Результаты деятельности учреждения	24
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	24
4.2.	Результаты коррекционной работы	26
4.3.	Достижения воспитанников, педагогов	26
4.4.	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качества предоставляемых услуг	29
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	31
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	31
5.2.	Развитие кадрового потенциала	33
Раздел 6.	Финансовые ресурсы	33
6.1.	Бюджетное финансирование	33
6.2.	Внебюджетное финансирование	35
Раздел 7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	36
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений	36
7.2.	Информация о решениях, принятых детским садом в учебном году	36
Раздел 8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	36
8.1.	Выводы по проведенному анализу	37
8.2.	Основные направления ближайшего развития	37
8.3.	Планируемые преобразования	37
8.4.	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году.	37

В Публичном докладе МАДОУ ДС №3 «Ласточка» (далее – Учреждение) представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год. Цель доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров учреждения, общественности.

Раздел 1. Общая характеристика

1.1. Общие сведения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»
Сокращенное наименование	МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Заведующий	Саяхова Лина Ивановна
Юридический адрес	628684, город Мегион, проспект Победы 14/1, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Телефон, факс	8(34643)2-00-51
Адрес электронной почты	ds_lastochka@bk.ru
Официальный сайт Учреждения	http://lastochka3-86.caduk.ru/
Дата создания	19 июня 2008 года
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 86ЛО1 №3384 от 31.01.2020
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Департамент образования администрации города Мегион
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: 7.00 – 19.00 Выходной: суббота, воскресенье
Методист	Степанова Лариса Федоровна 8(34643)2-00-51
Заместитель заведующего (АХР)	Филева Ольга Сергеевна 8(34643)2-00-51
Вахта, медицинский кабинет	8(34643)3-00-25

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема и обучения по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Группы кратковременного пребывания в 2021 году отсутствовали.

Во второй половине 2020-2021 учебного года (на 31.05.2021) в Учреждении функционировало 12 групп дневного пребывания детей, а именно:

№ п/п	Направление	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет «Фантазеры»	21
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Сказочная страна»	24
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Теремок»	18
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Веселые гномики»	18
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Солнечные зайчики»	21
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет «Непоседы»	21
7	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет «Почемучки»	23
8	Группа компенсирующей направленности для детей 6 года жизни с ТНР «Дружная семейка»	10
9	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет «Смешарики»	16
10	Группа компенсирующей направленности для детей 7 года жизни с ФФНР «Чунга-Чанга»	12
11	Группа компенсирующей направленности для детей 7 года жизни с ТНР «Знайки»	10
12	Группа комбинированной направленности для детей 7 года жизни с ТНР «Пчелки»	14
	ИТОГО	208

На 31.12.2021 Учреждение посещали 208 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп. Из них:

№ п/п	Направление	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до лет «Сказочная страна»	18
2	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет «Фантазеры»	19
3	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет «Смешарики»	19
4	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет «Чунга-Чанга»	23
5	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет «Теремок»	23
6	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет «Веселые гномики»	23
7	Группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет «Солнечные зайчики»	17
8	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет жизни с ТНР «Пчелки»	20
9	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет «Непоседы»	20

10	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет жизни с ТНР «Знайки»	10
11	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «Дружная семейка»	10
12	Группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет с ТНР «Почемучки»	16
	ИТОГО	208

Общая численность детей в Учреждении в 2021 году:

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	3	56
Младшие группы	1	23
Средние группы	2	46
Старшие группы	4	56
Подготовительные к школе группы	2	25

Сохранность контингента

	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Количество воспитанников	211	208
Зачислено в течение 2021 года	76	80
Отчислено в течение 2021 года	102	81

Вывод: анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в Учреждении в течение 2020-2021 учебного года незначительно снизилось.

1.2. Структура управления

Учредитель:	Учредителем МАДОУ ДС №3 «Ласточка» является администрация города Мегиона (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования администрации города Мегиона
Юридический и фактический адрес Учредителя	Адрес: 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7, тел/факс (приемная): 9-66-58 доб 500
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом; -планирует и организует работу Учреждения, в том числе образовательного процесса; -осуществляет контроль качества образовательной деятельности, эффективности работы Учреждения; -организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением; -организует работу по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; -обеспечивает права участников образовательного процесса в Учреждении; -определяет стратегии, цели, задачи развития Учреждения;
Коллегиальные органы управления	
Совет родителей	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития Учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносить предложения заведующему Учреждением по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении -избрать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить заведующему Учреждением (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; -вносить предложения заведующему Учреждением о создании комиссии по охране труда работников; -утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом; -рассматривать и принимать локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); -рассматривать кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению; -выдвигать кандидатов в состав наблюдательного совета Учреждения от трудового коллектива Учреждения; -заслушивать отчёт заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии) и другое.

Наблюдательный совет	<p>Является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности Учреждения, рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -способствует соблюдению внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда, полному, своевременному и качественному выполнению трудовых обязанностей; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; -вносит предложения в Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; -заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления

II уровень управления осуществляют: заместитель заведующего, организующий административно-хозяйственную работу, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами и субъектами управления. Контрактный управляющий

обеспечивает заключение договоров по обеспечению продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования для Учреждения.

<p>Специалист по охране труда и технике безопасности</p>	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление опасных и вредных производственных факторов; анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников; проведение замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмо-безопасности спортивного и игрового оборудования; проведение обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их правилам и нормам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты; участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда; разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля. разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников, стандартов безопасности труда, программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу; участие в организации обучения и проверке знаний по охране труда работников.
<p>Технолог продукции и организации общественного питания</p>	<p>организует работу пищеблока;</p> <p>обеспечивает качество организации питания и приготовления пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, качество доставляемых продуктов. Организация питания включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для организации 5-и разового питания воспитанников; использование новых форм организации питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование рациона питания с использованием пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, их соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в питательных веществах и энергии. совершенствование технологии приготовления кулинарной продукции для улучшения качества и сбалансированности питания. осуществление производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
<p>Контрактный управляющий</p>	<p>осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение поставок продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования; - обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников.
<p>Медицинская служба</p>	<p>осуществляет работу в рамках договора о взаимоотношениях с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовку и проведение медицинских осмотров детей; участие в составлении плана оздоровительно-профилактических мероприятий;

	<p>медицинский контроль за физическим воспитанием, режимом, организацией питания, санитарно-гигиеническими и противоэпидемиологическими мероприятиями;</p> <p>проведение вакцинации;</p> <p>оказание первой медицинской помощи;</p> <p>проведение санитарно-просветительской работы, профилактики травматизма.</p> <p>Работа всех вышеперечисленных служб направлена на создание благоприятных здоровьесберегающих условий в образовательном процессе. Таким образом, в Учреждении создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.</p>
--	--

Педагогический состав Учреждения.

Наименование	Функции
Методист	Организует воспитательно-образовательную работу, осуществляет: организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией; формирует банк данных о достижениях педагогов, воспитанников; анализирует состояние образовательной и инновационной деятельности педагогов; участвует в улучшении методической базы (программ, альтернативных методик, методических пособий и т.д.), повышении профессионального мастерства педагогов; оказывает помощь в изучении и освоении каждым педагогом федерального государственного стандарта дошкольного образования; своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым воспитателям: планирование и организацию повышения квалификации, подготовку и переподготовку кадров.
Старший воспитатель	Осуществляет организацию и проведение воспитательной работы; работу социального педагога с детьми «группы риска», профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; взаимодействие со средствами массовой информации; совместную работу по профилактике в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.
Социальный педагог	Осуществляет организацию работы с детьми «группы риска», детьми сиротами и детьми из малообеспеченных семей. Подготавливает документы на КДН, в суд и др.
Учитель-логопед	Осуществляет выявление детей с речевыми нарушениями; консультации с родителями по результатам диагностики речевого развития звукопроизношения; диагностику состояния звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, мелкой моторики, пространственной ориентировки; составление индивидуальных маршрутов развития ребенка совместно с психологической службой.
Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения	В своей деятельности ориентирована как на воспитанников (психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей), так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Социально-психолого-педагогическая служба Учреждения – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).
Психолого–педагогический консилиум	Предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные общественные объединения педагогов	Методический совет, творческая группа
Служба медиации Учреждения	Ориентирована на оперативное реагирование на конфликты внутри Учреждения между участниками образовательного процесса на основе сотрудничества и ориентирована на процесс коммуникации (восстановительная медиация).
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечивает доступность получения, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.
Творческие, рабочие группы Учреждения	Создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейший способ развития кадрового потенциала, позволяющий оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и само реализоваться педагогическому коллективу.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений, осуществляющий управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, применяя личностный подход к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Саяхова Лина Ивановна 8(34643)2-00-51
Методст	Степанова Лариса Федоровна 8(34643)2-00-51
Заместитель заведующего (АХЧ)	Филева Ольга Сергеевна 8(34643)2-00-51
Телефон	Медицинский кабинет 8(34643)3-00-25
Электронная почта	ds_lastochka@bk.ru

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив Учреждения работал над решением следующих годовых задач:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективности трудового воспитания, развития субъективной позиции ребенка в труде.
2. Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством эффективного использования развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС).
3. Повышение компетентности педагогов через овладение эффективными методами и приемами развития связной речи дошкольников, как средства общения, познания и самовыражения ребёнка.
4. Совершенствование эффективных форм и методов взаимодействия педагогов с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2020 №227-О

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.В. Веракса и др. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям

социально-коммуникативному,
познавательному,
речевому,
художественно-эстетическому
физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В учреждении реализуется адаптированная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в Учреждении также реализуются: программа духовно-нравственного воспитания детей от 3 до 7 лет «Социокультурные истоки», программа «Формирование начал финансовой грамотности» для детей от 5 до 7 лет.

2.2. Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. Для реализации оздоровительных задач созданы необходимые условия: физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, спортивная площадка, процедурный кабинет, ионизация воздуха.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

- физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году проводилась работа по организации и оказанию дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении, реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная образовательная программа для детей 5 года жизни «Любознайка» по познавательному развитию с использованием материалом М.Монтессори;

2. Дополнительная образовательная программа для детей 5 года жизни «Звуковичок» по профилактике нарушений речевого развития;
3. Дополнительная образовательная программа для детей 6 года жизни «Юный олимпиец»;
4. Дополнительная образовательная программа для детей 6 года жизни «Юный гроссмейстер» по обучению детей игре в шахматы;
5. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетического развития дошкольников 7 года жизни «Росинка».
6. Дополнительная образовательная программа для детей 7 года жизни «Роботознайка» по обучению основам робототехники;
7. Дополнительная образовательная программа для детей 4 года жизни «Лего-малыш» по развитию конструктивной деятельности;
8. Дополнительная образовательная программа для детей 5 года жизни «Легоконструирование» по развитию конструктивной деятельности;
9. Дополнительная образовательная программа для детей 6 года жизни «Читалочка» по обучению чтению по методике А.Зайцева.

Тарифы на дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении были утверждены Постановлением Администрации города Мегиона от 29.08.2019 г. №1799 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ ДС №3 «Ласточка», сверх установленных муниципальным заданием», Постановлением Администрации города Мегиона от 04.09.2020 №1655 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБДОУ ДС №3 «Ласточка», сверх установленных муниципальным заданием». Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2021 году – 180389,85 рублей.

Название программы	Количество обучающихся в группе	Доход от внедрения в 2020 году	Доход от внедрения в 2021 году
«Юный олимпиец» - программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	9	13274,50	21076,00
«Росинка» - программа дополнительного образования по развитию творческого воображения у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования	10	17341,00	18841,50
«Любознайка» - программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством Монтессори – материалов для детей от 4 до 5 лет	8	22306,00	24717,86
«Звуковичок» - дополнительная образовательная программа направленная на профилактику нарушений звукопроизношения у детей от 4 до 5 лет,	9	23857,00	25961,00
«Юный гроссмейстер» по обучению детей 7 года жизни игре в шахматы	8	9967,50	13223,85

«Роботознайка» - по обучению детей 7 лет робототехнике с использованием конструктора Lego We Do 9580	6	10880,00	20129,64
«Лего-малыш» - по развитию конструктивных способностей детей 4 года жизни	6	-	10800,00
«Легоконструирование» - по развитию конструктивных способностей детей 5 года жизни	6	7700,00	13300,00
«Читалочка» - по обучению детей чтению по методике А.Зайцева	6	10020,00	32340,00
ИТОГО:		115346,00	180389,25

В связи с частичным снятием ограничений, объявленных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в 2021 году, доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг значительно возрос по сравнению с прошлым годом.

2.4. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, 1 сентября 2020 года был заключен договор на сотрудничество и составлен совместный план работы с «МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Ежегодно в конце зимы проходит посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школах города. Запланированные на март 2021 год экскурсии подготовительных групп с целью знакомства со школьной библиотекой и школьным музеем не проведены в связи с ограничениями массовых мероприятиями смешанных групп детей. Однако педагоги Учреждения и школы участвовали в совместных вебинарах, организованных в программе ZOOM.

2.5. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника Учреждения и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления работы для педагогов Учреждения. Социокультурные ценности, осваиваемые ребенком, находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы Учреждения:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

-ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

-ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

-ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Каждое направление содержит основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе **модульного** принципа.

2.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом (общественные и культурные организации поселка); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: – со специалистами МБЛПУ «Мегионская городская больница»: контроль организации оздоровительной работы Учреждения; индивидуальные консультации по направлению дошкольного учреждения, профосмотры и диагностика опорно-двигательного аппарата;

- с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону;
- с представителями ВДПО;
- БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»;
- «Дворец искусств»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина»;
- МОУ ДОД «Детская художественная школа»;
- МУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»;
- СШ «Вымпел»;
- МУ «Центральная детская библиотека».

Данные учреждения предоставляли интересные мероприятия для реализации основных направлений деятельности Учреждения, создавались условия для вхождения ребенка в мир социокультурных отношений, функционирования Учреждения как открытого социуму. Увеличение круга всевозможных участников педагогического процесса позволяло решать задачу социализации ребенка. Взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива Учреждения с вышеперечисленными социальными структурами позволило объединить усилия педагогов, семьи, общества, сформировать единое социокультурное и образовательное пространство развития ребёнка. Многие из намеченных мероприятий были отменены в этом учебном году из-за неблагоприятной эпидемической обстановки, тем не менее, в некоторых из них у ребят и родителей была возможность принять участие в режиме «онлайн».

2.7. Основные формы работы с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников (до карантинных мероприятий)

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- информация на официальном сайте Учреждения;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе:

- в рамках **Консультативного пункта** были организованы и проведены консультации для родителей (законных представителей) по проблемам развития и воспитания дошкольников; осуществлялась разработка индивидуальных, групповых рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного развития детей дошкольного возраста; наглядное информирование родителей (законных представителей): об истории и традициях Учреждения, сотрудниках, группах, программах и технологиях работы с детьми, о возрастных особенностях дошкольников, о значении семейного воспитания, о творческих способностях детей дошкольного возраста, о правовом воспитании. Вся информация о работе пункта размещена на официальном сайте Учреждения, обеспечена обратная связь с родителями (законными представителями).

№	Количество обращений	Тема консультаций	Охват	
			организованные	не организованные
1	11	-адаптация детей к детскому саду -актуальный уровень развития ребенка до 3-х лет	11	0
	12	-подготовка детей к школе - возрастные кризисы детей -определение индивидуального маршрута развития ребенка	12	0
	46		46	0

За 2021 год оказано – 16 видов консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих Учреждение.

Были предложены консультации: «Как организовать досуг ребенка», «Гиперактивный ребенок», беседы: «Причины, мешающие ребенку общаться и дружить со сверстниками», памятки «Искусство быть родителем», «10 заповедей родителя».

В связи со сложной эпидемической обстановкой распространения COVID-19 многие мероприятия не были проведены с присутствием родителей. Большинство мероприятий организовывались с использованием платформы ZOOM. Также дети и родители активно участвовали в городских акциях: стали участниками конкурса на лучшую новогоднюю игрушку, участвовали в он-лайн акциях «День космонавтики», «Окна Победы», «День защиты детей», «День России», «День флага»; участниками окружного конкурса «Семья - основа государства» в номинации «Традиции нашей семьи», спортивного семейного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».

В целях обеспечения открытости деятельности, и освещения его деятельности в сети Интернет, формирования целостного позитивного имиджа Учреждения, продолжалась работа по ведению официального сайта Учреждения, на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным особенностям детей и способствующего развитию. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, нормативно-правовыми требованиями к организации режима деятельности Учреждения. Все виды детской деятельности организуются с осуществлением личностно-ориентированного подхода.

В первой и во второй половине дня организуются регламентированные виды деятельности, которые проводятся как в групповой форме, так и по подгруппам. Подгруппы комплектуются в зависимости от поставленных задач и индивидуальных особенностей детей, их интересов. После дневного сна организуется индивидуальная работа и образовательные услуги в студиях и кружках.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) организуется с 9.00 часов. Учебный план составлен в соответствии с реализуемыми программами, с учётом допустимого объёма недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 2 лет проводятся специальные игры-занятия по подгруппам. Длительность игры-занятия с детьми от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 3-6 минут, с детьми от 1 года 6 месяцев до 2 лет - 8-10 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

в группе общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

В летний период с 1 июня по 31 августа виды образовательной деятельности не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Экспериментальная деятельность в Учреждении в течении 2020-2021 учебного года не велась.

3.1. Организация предметной образовательной среды

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. За тринадцать лет работы нам удалось создать такую развивающую предметно-пространственную среду, которая предусматривает систему условий, позволяющих реализовывать эффективное функционирование детского сада, активно действовать в ней и творчески её видоизменять также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно в Учреждении пополняется фонд игрушек для воспитанников. Предметно-пространственной развивающая среда в плане ее трансформируемости, полифункциональности и вариативности обновляется и пополняется игровым оборудованием и атрибутами.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м
Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический – 1 шт., протяженность – 353,1 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа– 1 шт.;
- калитка-2 шт.

Калитки снабжены кнопкой вызова. В помещениях Учреждения и на прилегающей территории ведется видеонаблюдение. Услуги охраны оказывает ЧОП «Рингер».

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается. В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (4 штук), пожарных выходов (16 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоит один уборщик территории.

Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении ведется следующая работа:

-вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД;

-актуализируются паспорт дорожной безопасности;

-ведется агитационная и профилактическая работа отряда ЮИД.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, система дымоудаления, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

Случаи детского травматизма в 2021 году отсутствуют.

Для обеспечения безопасности воспитанников в Учреждении проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:

- предварительные – 6;

- периодические – 72;

- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 74 человек.

2. Тренировочные занятия:

В 2021 году проведено

- 4 плановых эвакуаций людей из здания на случай возникновения пожара;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности: - по гражданской обороне – 0 человек;

- по пожарно-техническому минимуму – 1 человек;

- по охране труда 1 сотрудников;

- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 0 человек;

- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства – 54 человека;

3.2. Проведено инструктажей:

- по охране труда – 5;

- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 6;

- по пожарной безопасности – 7;

- по правилам противоэпидемического режима – 2;

- по санитарно-гигиеническим правилам – 2.

3.3. Проведены тренировки по ГОиЧС - 4

- эвакуация при угрозе совершения террористического акта

- эвакуация при обнаружении подозрительного предмета

- эвакуация при получении угрозы закладки взрывного устройства

- в случае захвата заложников

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, Учреждение предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;

процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В кабинете медсестры в установленном порядке хранится медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

3.4. Организация питания

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Образовательная организация работает по примерному 10-дневному меню (осенне-зимний и весенне-летний период) для организации питания детей. Поставщики продуктов питания определяются в результате проведения торгов.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в Учреждении создана приёмочная комиссия. В состав приёмочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные

обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинским работником. В 2019-2020 учебном году по вопросам питания, в Учреждении была проведена следующая работа:

1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. С января 2021 проводился ежедневный мониторинг приема пищи детьми группы. Создана и функционирует комиссия по общественному контролю за организацией питания.

2) Технологом продукции и организации общественного питания проведён мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменых блюд. Организуется диетическое питание детей по медицинским показаниям при наличии заключения врача.

На официальном сайте Учреждения <http://lastochka3-86.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/meals.html> на странице «Организация питания» можно ознакомиться с основным двухнедельным меню.

3.5. Материально-техническая база

Общая площадь здания учреждения составляет 4441,3 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – кв. м., из них -12 групповых помещений – 1547,4 кв. м.

-дополнительные помещения для занятий с детьми – 605,1 кв. м. (музыкальный, физкультурные залы, зимний сад, изостудия, комната Монтессори, комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты).

Здание учреждения кирпичное, введено в эксплуатацию в 2008 г., имеет 3 этажа, железобетонные перекрытия, плоскую крышу. Здание имеет 16 эвакуационных выходов: 9 непосредственно из групповых ячеек, 3 обычных выхода, в том числе центральный. Для эвакуации их групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 5 пожарных лестниц. Пожарные лестницы проходят эксплуатационные испытания не реже 1 раза в 5 лет. Осмотр проводится не реже 1 раза в 6 месяцев. Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами. У входа в группу для детей 3 года жизни «Смешарики» для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется электрический подъемник, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета.

В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеются физкультурный и музыкальный залы

- дополнительных образовательных программ оборудованы кабинеты ИЗО, комната Монтессори, в которых оказываются дополнительные платные услуги

- для ведения социально-психологической и коррекционной работы в наличии кабинеты учителя – логопеда, социального педагога и педагога психолога.

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь, кв м	Оснащение
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	130,7	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степ-платформы, оборудование для проведения физкультурных занятий

Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	80,9	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, телевизор, ширма для кукольного театра, детские и взрослые стулья
Кабинет музыкального руководителя	Для проведения консультационной работы с педагогами	12,2	Шкафы для методической литературы и пособий, наборы детских музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, музыкально-дидактические игры.
Театральная студия «Золотой ключик»	Для организации театрализованной деятельности детей	69,1	Сцена, декорации, шкафы для костюмов и атрибутов, пианино, домашний кинотеатр
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию речи детей.	24,2	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Кабинет учителя-логопеда	Для проведения игр-занятий с детьми с ТНР	32,4	Методическая литература, пособия, дидактический материал, материал для проведения НОД, детская мебель, шкафы и стеллажи для пособий и методического материала
Кабинет психологической разгрузки	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы, нивелированию тревожности	49,4	Интерактивный стол, сухой бассейн, кривое зеркало, уголок уединения, фонтан, светопроектор, светодиодный «водопад», музыкальный коврик
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, социализации детей	30,3	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Студия изобразительной деятельности	Для проведения игр-занятий по изобразительной деятельности	55,7	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, мольберты, детская мебель, доска
Зимний сад	Для организации наблюдения и ухода за растениями и животными	131,3	Растения в соответствии с программными требованиями, аквариум с рыбками, детская мебель, стеллажи для пособий, инструментов для организации детского труда.

Мини-музей родного края «Югорушка»	Для организации работы по ознакомлению с родным краем, городом		Материалы по ознакомлению с родным краем, предметы быта народов ханты, детские работы, стеллажи для пособий Материалы по ознакомлению с традициями русского народа, предметы быта, мебель, стеллажи для пособий
Мини-музей «Русская изба»	Для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию		
Сенсорная комната	Для организации работы по сенсорному развитию детей	49,4	Дидактические материалы, стеллажи, детская мебель
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	7,8	Медицинские карты воспитанников формы 26-У/2000. Материал по санпросвет работе, мебель
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,3	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	7,6	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.
Методический кабинет	Место распространения и обобщения передового педагогического опыта, проведение методической работы	55,9	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации непосредственной образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, мероприятий режима дня.	1547,4	Мебель, оборудование, доска, мольберты, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, оформленные уголки самостоятельной деятельности
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	18,0	Мебель, оргтехника
Кабинет заведующего хозяйством	Прием родителей, сотрудников	7,9	Мебель, оргтехника
Кабинет шеф-повара		8	Мебель, оргтехника
Кабинет специалиста по охране труда	Для организации работы по ОТ и ТБ	7,7	Мебель, оргтехника, материал по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ
Кабинет швей-кастелянши		7,7	Мебель, оборудование
Кабинет делопроизводителя и специалиста по кадрам	Для организации работы по учету кадров, делопроизводству	7,6	Мебель, оргтехника, личные дела сотрудников, приказы по кадрам
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастелянская		74,9	Оснащены необходимым технологическим оборудованием

В здании расположено 12 групповых ячеек. Групповые ячейки состоят из приемной, игровой и спальной. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий.

Каждая групповая ячейка и кабинеты и залы оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности. Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности. Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек. В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений. Учреждение имеет музыкальный, спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, комнату психологической разгрузки, зимний сад, изостудию, логопедические кабинеты, комнату Монтессори. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами; спортплощадка; автоплощадка, экологическая тропа, огород, цветник.

Учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием: 21 компьютер, 13 ноутбуков, 15 принтеров, 2 ксерокса, 7 многофункциональных устройств, 2 музыкальных центра, 8 интерактивные системы, 17 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

3.6. Характеристика территории

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона:

Игровая зона включает 12 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлен теновой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 11 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м3. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Группы здоровья

Возрастные группы	Кол-во детей	2020					Кол-во детей	2021				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Для детей от 1 до 3 лет	63	12	42	9	-	-	24	6	18	0	-	-
Для детей от 3 до 4 лет	51	6	40	5	-	-	32	12	17	3	-	-
Для детей от 4 до 5 лет	25	1	23	1	-	-	60	6	52	2	-	-
Для детей от 5 до 6 лет	46	2	43	1	-	-	48	4	43	1	-	-
Для детей от 6 до 7 лет	57	4	53	-	-	-	45	0	44	1	-	-
Итого	242	25	201	16	-	-	209	28	174	7	-	-

Распределение детей по уровням физического развития и группам здоровья, а также рекомендации и назначения врачей являются основанием для дифференцированного и индивидуального подхода в использовании инновационных форм профилактики и оздоровления детей.

Сравнительный анализ по группам здоровья за 2020 и 2021 год

Учебный год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020	25	201	16	-	-
2021	28	174	7	-	-

В мае 2021 года проводилась плановая диспансеризация детей 7 года жизни врачами детской поликлиники. Результаты показали, что по сравнению с прошлым учебным годом выросло число детей с нарушениями осанки и плоскостопием

Данные результатов осмотра детей

Год	Год рождения	Полежат осмотру	Фактически осмотрено	% выполнения	н/зрения	н/осанки	Сколиоз	плоскостопие	Хронический тонзиллит	Аденоиды	Описторхоз
2019-2020	2014	45	45	100	-	-	-	2	-	-	-
2020-2021	2014 2015	45 29	45 25	100 86,2	-	-	- 2	- 4	-	- 1	-

В течение 2021 года уделялось большое внимание профилактике заболеваний новой коронавирусной инфекцией, а также заболеваний гриппом и ОРВИ. Во всех групповых помещениях и кабинетах работали бактерицидные облучатели для очистки воздуха и рециркуляторы, проводилась витаминизация блюд, использовались фитонциды. Сотрудники Учреждения использовали средства индивидуальной защиты (маски, экраны, санитайзеры). В целях профилактики глистной инвазии проводилось плановое обследование всех детей на энтеробиоз. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Профилактические прививки проводились согласно годовому плану и состоянию здоровья детей.

План иммунизации

Наименование	План	Фактически выполнено	% выполнения
Манту	186	148	79
АДС «М»	39	28	71
Паротит, корь, краснуха	41	38	92
АКДСVI	16	12	75
Совигрипп		36	

Классификация болезней

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
	Болезни органов дыхания	Пневмония	1
		Бронхиальная астма	-
	Болезни ЛОР-органов	Хронические тонзиллиты, отиты, риниты	4
	Болезни кожи	Атопические дерматиты	1
	Болезни ССС	ВП сердца	-
	Болезнь мочевыводящих путей	Хронический пиелонефрит	-
		ИМВП	-
	Болезни нервной системы	Эписиндром	-
	Хирургические болезни	Пупочная грыжа	4

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Апрель 2020			Апрель 2021		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Средне-списочный состав	240	59	180	209	45	164
Число пропусков по болезни	802	343	459	828	296	521
Число пропусков на одного ребенка	6	8,5	5,3	5,3	6,5	3,1
Количество случаев заболеваний	42	24	18	48	21	19
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,3	5,8	2,5	6,9	6,5	3,1
Количество часто и длительно болеющих детей	15	10	5	6	3	3
Индекс здоровья № 15-40% (количество детей ни разу не болевших делим на количество детей × 100)	30%	3,3% 2 чел	31% 70 чел	28% 59 чел	6,6% 3 чел	26% 56 чел

Контроль физического развития детей отражает динамику их развития, а показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов, разнообразных форм работы по реализации здоровьесберегающих технологий. Обеспечение оптимальных условий охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья, целостного развития каждого ребенка невозможно без совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

4.2. Результаты коррекционной работы в Учреждении

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Всего групп		4
ОНР		25
ФНР		12
Выпущено	С чистой речью (ОНР)	13
	Со значительным улучшением (ОНР)	2
	С ФФНР	12
	В массовую школу	27
Оставлены для продолжения обучения	ОНР	10

Анализ результатов проделанной работы показал эффективность используемых методов и средств.

4.3. Достижения воспитанников и педагогов Учреждения в 2021 году

Учреждение заняло:

- 1 место в городском конкурсе на лучшее озеленение территории «Зеленый дворик»
- 2 место в муниципальном этапе конкурса «Рождественские образовательные чтения»
- 2 место в муниципальном этапе XVIII соревнований «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций города Мегиона
- 2 место в зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне!»

- 1 место в муниципальном XV открытом танцевальном конкурсе «Танцуй пока молодой!»
- Воспитатели, дети и родители – активные участники различных мероприятиях городского уровня, проводимых в онлайн режиме: День Победы, «Окна Победы», «Дорогая сердцу книга о войне», «День защиты детей», «День независимости России», «День флага» и многие другие;
- участники регионального конкурса «Семья – основа государства – 2021» (семья Афанасьевых) в номинации «Традиции нашей семьи»
- участники фестиваля «Радуга истоков»
- участники городского спортивного семейного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья».
- участники городского фестиваля «Нормы ГТО – с папой легко!», «Кросс нации»

Воспитанники Учреждения активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня и направленности:

в международных конкурсах – 50 человек,
 во всероссийских – 47 человек,
 в региональных – 2 человека,
 в городских – 13 человек.

Среди педагогов Учреждения: 23 – стали участниками и победителями международных интернет-конкурсов педагогического мастерства, 30 человек – всероссийских конкурсов, 2 педагога - городского конкурса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В конце года в итоговом мониторинге было обследовано в среднем 177 воспитанников от 2 до 7 лет. За 2020-2021 учебный год получились следующие результаты по освоению ОП ДО. Результаты качества освоения ОП ДО в текущем году выглядят следующим образом:

Образовательные области, разделы Количество обследованных детей: 177 ребенка	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
	Конец года			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Выполнение программы (%)
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ФЭМП, предметный мир, мир природы)	55	107	15	92%
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	55	106	16	91%
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование аппликация)	34	130	13	93%
Физическое развитие (физическая культура)	97	73	7	96%

Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, безопасность, трудовая деятельность культура поведения)	39	118	20	89%
--	----	-----	----	-----

Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Требуется повышенного внимания педагогов, пересмотра педагогических воздействий образовательная область «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Низкий уровень освоения образовательных областей в основном наблюдался в группах для детей от 2 до 4 лет, но работа с этими детьми будет продолжаться до их выпуска в школу.

В ходе мониторинга определяются результаты по сформированности целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что целевые ориентиры формируются в соответствии с возрастом детей. Наилучшие показатели - в группах для детей от 5 до 7 лет, ниже - в группах для детей от 4 до 5 лет, что соответствует возрастным возможностям.

Группы	Количество детей	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Выполнение программы
ГОРН 4-5 Солнечные зайчики	25	3	16	6	88%
ГОРН 4-5 Непоседы	22	3	15	4	86%
ГОРН 4-6 Почемучки	17	1	11	5	94%
ГОРН 5-6 Дружная семейка	11	2	9	0	82%
ГОРН 6-7 Чунга-чанга	18	0	10	8	100%
ГКН ТНР 6-7 Знайки	9	0	8	1	100%
ГКН 6-7 Пчелки	15	1	7	7	93%
Итого	117	10	76	31	91%

Анализ готовности воспитанников к школьному обучению

В апреле 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении:

Группы	Интеллектуальная готовность к школе						Эмоционально-волевая готовность к школе					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Знайки»	0	5 56%	4 44%	3 33%	5 56%	1 11%	0	3 33%	6 67%	6 67%	1 11%	2 22%
ГОРН «Пчелки»	0	11 65%	6 35%	8 47%	9 53%	0	0	8 47%	9 53%	12 70%	5 30%	0

ГКН «Чунга- чанга»	0	14 74%	5 26%	7 37%	12 63%	0	0	12 63%	7 37%	15 78%	4 21%	0
--------------------------	---	-----------	----------	----------	-----------	---	---	-----------	----------	-----------	----------	---

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы.

4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качества предоставляемых услуг

С целью изучения мнения родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций о качестве оказываемых услуг проводилось анкетирование в соответствии с приказом ДОиМП г. Мегиона от 17.11.2021 №621-О «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». В анкетировании участвовало 108 родителей, что составило 49,6%. Результаты анкетирования показали следующее:

Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Вопросы данного блока оценивались по бальной шкале, высший бал – 5, голоса родителей (законных представителей) распределились следующим образом:

Как бы Вы оценили качество дошкольного образования, которое дает Вашему ребенку детский сад?

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
8(8%)	5(5%)	1(1%)	8(8%)	81(78%)

Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружковая работа), которое дает Вашему ребенку детский сад?

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
11(11%)	5(5%)	1(1%)	11(11%)	75(72%)

Как бы Вы оценили организацию воспитательного процесса

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
6(6%)	4(4%)	1(1%)	9(9%)	83(80%)

Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
8(8%)	4(4%)	3(3%)	7(7%)	81(75%)

9. Оценка взаимодействия участников образовательных отношений

Некоторые вопросы данного блока оценивались по бальной шкале, высший балл - 5

Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решением возникающих вопросов, проблем и т.п. при взаимодействии с администрацией детского сада:

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
8(8%)	4(4%)	1(1%)	7(7%)	83(80%)

Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены компетентностью педагогов детского сада при решении возникающих проблем, вопросов:

Затрудняюсь ответить	2	3	4	5
6(6%)	5(5%)	0	14(14%)	78(75%)

Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между воспитателями и родителями (законными представителями):

- 1) доброжелательные – 80 (79%) чел
- 2) нейтральные – 13(14%)
- 3) равнодушные, безразличные - 2 (2%)
- 4) неприязненные - 5 (5%)
- 5) затруднились ответить – 3(3%)

Если к Вам обратятся за советом, то готовы ли Вы рекомендовать данный детский сад Вашим родственникам, друзьям, знакомым или нет?

- 1) Точно порекомендую - 80 (79%) чел
- 2) Скорее порекомендую - 19 (17%) чел
- 3) Скорее не порекомендую - 0
- 4) Точно не порекомендую - 0
- 5) Затрудняюсь ответить – 4(4%)

10. Удовлетворяет ли Вас составленный детским садом график работы с посетителями?

- 1) Да - 95 чел (92,2%)
- 2) Нет - 1 чел (1%)
- 3) С графиком не знаком – 7 чел (6,8%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Среди принявших участие в анкетировании 60 родителя (58,3%) имеют высшее образование, неполное высшее – 8 (7,8%) родителей, 27 родителей (26,3%) – среднее специальное образование, 8 родителей (7,8%) – среднее.

13. Какую возрастную группу посещает Ваш ребенок?

Дети опрошенных родителей посещают следующие возрастные группы:

- 13 детей (12,6%) – ясельную группу
- 13 детей (12,6%) – первую младшую группу
- 18 детей (17,5%) – вторую младшую группу

8 детей (7,8%) – среднюю группу
 25 детей (24,3%) – старшую группу
 26 детей (25,5%) – подготовительную группу

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В Учреждении работает 76 человек. Педагогический коллектив составляет 35 человек. Учреждение укомплектовано кадрами полностью.

№ п/п	Педагогический состав	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Всего педагогов	33	33
2	Воспитатель	25	25
3	Старший воспитатель	1	1
4	Музыкальный руководитель	1	2
5	Инструктор по физической культуре	1	1
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог-психолог	1	1
8	Социальный педагог	1	1

Аттестация педагогических работников

Год	Всего педагогов (человек)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019-2020	33	3	11	12	7
2020-2021	33	4	11	11	7

Квалификационная категория

№	Должность	Кол -во педагогов	Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности	Без категории
			Высшая	Первая	Вторая		
1	Заведующий	1	-	-	-	-	1
2	Заместитель заведующего	1	-	-	-	-	1
3	Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
4	Воспитатель	25	-	9	-	10	5
5	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
6	Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	1
7	Учитель-логопед	3	-	1	-	1	1
8	Социальный педагог	1	1	-	-	-	-
9	Педагог-психолог	1	-	1	-	-	-

Итого:	35	3	11	-	12	9
---------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации за период
с 2017 по 2021 гг

	2017	2018	2019	2020	2021	Итого за 5 года
КПК и ИРО	10	14	6	6	5	41
КПК	8	2	6	10	0	26
Семинары	1	-	-	5	8	14
Итого	19	16	12	21	13	81

Образование педагогических работников

Год	Всего педагогов (человек)	Высшее педагогическое образование (дошкольное воспитание)	Среднее профессиональное образование (дошкольное воспитание)
2019-2020	35	12	13
2020-2021	35	13	8

Обучение в высших учебных заведениях в 2021 году проходят 2 педагога, в среднем профессиональном заведении – 1 человек

Стаж (педагогический) работы педагогических работников

До 5 лет – 8
От 5 до 10 лет – 3
От 10 до 15 лет – 3
От 15 до 20 лет – 8
От 20 до 25 лет – 2
От 25 до 30 лет – 8
Свыше 30 лет – 3

Педагоги, имеющие награды и поощрения

За высокие показатели и создание условий для полноценного развития и воспитания детей в 2020 году педагоги были отмечены наградами, из них:

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1
Грамотой Министерства просвещения РФ – 1,
Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры – 0
Грамотой Губернатора ХМАО-Югры – 1
Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры - 1
Благодарственным письмом ДОиМП ХМАО-Югры – 1
Благодарственным письмом ДОиМП г. Мегиона - 4
Благодарственным письмом главы города – 2

В 2021 году – грамотой Министерства просвещения РФ – 1 чел
Почетной грамотой Думы города – 1 чел
Благодарственным письмом главы города – 1 чел

№ п/п	Наименование	Количество награжденных педагогов
1	Звание «Отличник народного образования»	-
2	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
3	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
4	Грамота министерства образования РФ	7
5	Грамота Министерства просвещения РФ	1
6	Почетная грамота Департамента образования ХМАО-Югры	11
7	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	12
8	Грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
9	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
10	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
11	Благодарственное письмо Думы города	1
12	Грамота ДОиМП г. Мегиона	10
13	Благодарственное письмо ДОиМП г. Мегиона	9
14	Грамота Главы города Мегиона	7
15	Благодарственное письмо Главы города, администрации города	8

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одной из форм работы в Учреждении является «Школа молодого педагога», где педагоги-стажисты делятся опытом с молодыми педагогами. В 2021 году у молодых педагогов наставниками были воспитатели: Рычкова Т.О., Ершова Н.Н., Ярулина Ф.Г. Функции опытных педагогов заключались в оказании помощи молодым специалистам Абдуллаевой К.М., Халяфиевой Э.Ф., в привитии начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности, закрепление их в Учреждении, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности, адаптация педагогов в коллективе, стимулирование желания творчески раскрыться, использовать на практике знания, полученные от педагогов-стажистов.

5.2. Развитие кадрового потенциала

В Учреждении трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые награды: Почетный работник общего образования РФ – 2 человека; Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек; Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2. Ежегодно воспитатели и специалисты Учреждения принимают активное участие в распространении положительного педагогического опыта в сфере образования на муниципальном уровне, участвуют в семинарах, вебинарах регионального, федерального уровня.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

6.1. Бюджетное финансирование

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на выполнение муниципального задания в 2021 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Канцелярские товары	134,5
2	Игрушки	195,98
3	Спортивный инвентарь	194,705
4	Технические средства обучения	187,00
5	Картриджи для принтеров	89,2
6	Обучающий материал	106,106
7	Компьютерное оборудование	259,797
	ИТОГО	1167,288

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на иные цели в 2021 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Канцелярские товары	38,9
	ИТОГО	38,9

Из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2021 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сантехнические товары	50,00
2	Песок	13,80
3	Строительные материалы	40,478
4	Сиденья на унитаз	55,552
	ИТОГО	159,83

Из внебюджетных средств (средства родительской оплаты) в 2021 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	331,57
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	903,30
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	490,24
4	Поставка товара «Рыба»	341,11
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	708,69
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	250,27
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	111,80
8	Поставка товара «Молоко»	303,12
9	Поставка товара «Хлеб»	215,9
10	Поставка товара «Оборудование для пищеблока»	250,00
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	72,8
12	Поставка товара «Прочие продукты»	160,91
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	145,47
14	Поставка товара «Сухофрукты»	69,71
15	Гигрометры и термометры	8,05
16	Ванна моечная	77,28

17	Ткань полотняная	37,8
18	Перчатки и дез средства	99,999
19	Технологическое оборудование	277,599
20	Хозяйственные товары	95,347
21	Шкафы-стеллажи для горшков	117,928
22	Кухонная утварь	146,205
	ИТОГО	5215,098

Из средств субсидий на иные цели в 2021 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	28,3
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	33,4
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	48,6
4	Поставка товара «Рыба»	15
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	25,2
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	5,2
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	9,2
8	Поставка товара «Молоко»	10,8
9	Поставка товара «Хлеб»	7,7
10	Поставка товара «Противопожарной двери»	58,00
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	5,2
12	Поставка товара «Прочие продукты»	11,035
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	15,11
14	Поставка товара «Сухофрукты»	3,4
15	Огнетушители	29,4
16	Световые настенные указатели Молния 12 «Выход»	36,5
	ИТОГО	342,045

6.2. Внебюджетное финансирование

Фонда поддержки у детского сада нет. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

–Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях";

–Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 12.10.2018 г. №368-п "О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях" Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

Организация работы Учреждения по предоставлению льгот осуществляется на основании следующих нормативных документов:

Постановление администрации города от 26.12.2019 года №2951 «О внесении изменений в Постановление администрации города Мегиона от 25.12.2015 г. №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими МООУ гор. округа Мегион, реализующие ООП ДО», (с изменениями)

Размер родительской платы / Постановление администрации города Мегиона от 25.12.2015 г. №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими МООУ гор. округа Мегион, реализующие ООП ДО» в 2016 г. Законодательные нормы соблюдаются в полном объеме. В 2021 году льготами по родительской оплате за присмотр и уход в размере 100% пользовался 1 человек, 50% - 44 человека. Компенсацию части родительской оплаты за присмотр и уход в размере 20 % получали 72 человека, в размере 50% - 87 человек, в размере 75% - 42 человека.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Учреждением с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации публичного доклада за 2020 год

Публичный доклад детского сада за 2020 год был опубликован на официальном сайте детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, педагогами в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования было самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек. В группы приобретены интерактивные доски с мультимедийными проекторами.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года

На Совете родителей Учреждения было предложено расширить спектр дополнительных услуг, оплачиваемых за счет сертификата дополнительного образования. Родители выступили с предложением поставить на территории детского сада навес для колясок и санок. Такое предложение может быть реализовано при наличии финансов.

На основе анализа работы определены годовые задачи по организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Использование передовых методов и средств, направленных на обогащение знаний о природном мире, как одно из условий успешного познавательного развития и экологического образования детей дошкольников.
2. Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса в воспитании духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством приобщения детей и родителей к социальным ценностям русского народа через активные формы образовательной деятельности

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы по проведенному анализу работы:

- стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть Учреждения;
- установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории Учреждения: в 2022 году планируется оборудование метеостанции;
- 100% обучение сотрудников Учреждения на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- стабильна доля молодых педагогов;
- успешно прошла аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
- успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях, проводимых в Учреждении на платформе ZOOM;
- увеличен охват детей дополнительным образованием, планируется дальнейшее расширение за счет оплаты сертификатами.

8.2. Основные направления ближайшего развития Учреждения:

1. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и квалификацию педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Систематизировать методическую деятельность, направленную на распространение передового педагогического опыта и развитие профессиональной компетенции педагогов.
5. Активизировать деятельность родительских комитетов групп.
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

Структурных преобразований в 2022 году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

По результатам деятельности педагогов определена кандидатура по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2022 – 2023 учебный год «Педагог года» - Нестеренко Елена Александровна, воспитатель.

В течение 2021–2022 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и

международном уровнях. Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов. Планируется представить опыт работы педагогов-наставников, принять участие в городских методических объединениях.

Уважаемые родители!

Вы ознакомились с проектом публичного доклада о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка» за 2020-2021 учебный год. Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе, и ваши предложения по совершенствованию работы нашего Учреждения.

Предложения можно внести, написав письмо на электронную почту ds_lastochka@bk.ru либо позвонив по телефону 8(34643)2-00-51, либо оставив обращение на странице официального сайта по ссылке [HTTP://LASTOCHKA3-86.CADUK.RU/P193AA1.HTML](http://LASTOCHKA3-86.CADUK.RU/P193AA1.HTML)