

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка»)**

Согласовано решением педагогического совета
протокол от «25» мая 2023 №5

Утверждено приказом
от «31» мая 2023 г. №171-О
Заведующий _____ Л.И.Саяхова

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Положение, Учреждение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении и разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года;

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Конвенции о правах ребенка;

Устава Учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы дошкольного образования (далее – ОПДО) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения воспитанником ОПДО.

1.3. Данный Порядок определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок обучения воспитанников по индивидуальным учебным планам в Учреждении, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов департамента образования, локальных нормативных актов Учреждения, образовательной программы и Устава Учреждения.

1.5. Настоящий Порядок регулирует порядок реализации права воспитанников Учреждения на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах ОПДО.

1.6. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение

потребностей и поддержка одаренных воспитанников Учреждения, а также имеющих ограниченные возможности здоровья путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ОПДО, ФГОС ДО.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов воспитанников Учреждения.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в Учреждении понимается учебный план, обеспечивающий освоение ОПДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану;

обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах ОПДО

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации ОПДО для детей:

с высокой степенью успешности в освоении ОПДО;

с наличием признаков одаренности по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное;

с ограниченными возможностями здоровья;

с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению ОПДО в условиях большого детского коллектива.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении проектируется в соответствии с требованием ОПДО.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых ОПДО

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

результаты психолого-медико-педагогических обследований;

заявление родителей (законных представителей) воспитанников;

решение Психолого-педагогического консилиума Учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту);

приказ заведующего Учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;

выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

разработка ОПДО, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;

разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами Учреждения;

организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1.Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в Учреждении. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения календарно-тематических планов.

6.2.Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана Учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3.Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы Учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане ОПДО, не допускается.

6.5.Нагрузка обучающихся (воспитанников) не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников Учреждения необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7.Итогом обучения по индивидуальному учебному плану являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются методистом и/или старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9.Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника Учреждения.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право:

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и

воспитания, образовательными технологиями;

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

присутствовать при обследовании детей городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

7.3. Педагогические работники Учреждения обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию ОПДО в соответствии с утвержденной рабочей программой;

учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7.4. Педагогические работники Учреждения имеют право:

на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой ОПДО, отдельного учебного предмета;

на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОПДО Учреждения и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании;

на участие в разработке ОПДО, в том числе учебных планов, методических материалов и иных компонентов ОПДО.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении лицом ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) является методист и/или старший воспитатель.

8.3. Методист и/или старший воспитатель, ответственный за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении обеспечивает:

организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;

контроль реализации индивидуальных учебных планов Учреждения;

взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов Учреждения;

анализ работы в Учреждении по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления Учреждением;

решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

8.4.Методист и/или старший воспитатель, ответственный за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении, руководствуется:

требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

распорядительными актами заведующего Учреждением;

настоящим Порядком;

Уставом Учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1.Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении осуществляется за счет бюджетных средств, в рамках финансового обеспечения реализации ОПДО.

9.2.Оплата труда педагогических работников Учреждения, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1.В Учреждении в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая

документация:

индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут);

протоколы Педагогических советов Учреждения, Психолого-педагогического консилиума Учреждения;

заявления родителей (законных представителей) обучающихся по индивидуальным учебным планам;

журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам (у каждого специалиста, реализующего индивидуальный учебный план).

11. Заключительные положения

11.1.Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану воспитанника в пределах осваиваемых ОПДО в Учреждении является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждением.

11.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

11.3. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Порядка.

11.4. После принятия Порядка (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

