Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ ДС №3 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ ДС №3 “Ласточка»
(протокол от 31 марта 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №3 “Ласточка»

_____ Л.И. Саяхова
02 апреля 2024 г. №

Саяхова Лина Ивановна
2025.04.18 10:44:21 +05'00'

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Ласточка» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Аналитическая часть**	3
1	***Оценка образовательной деятельности***	**3**
	1.1.Общие сведения об образовательной организации	3
	1.2.Информация о наличии правоустанавливающих документов	6
	1.3.Информация о локальных актах	6
2	***Система управления организации***	**7**
	2.1.Характеристика структуры управления	7
	2.2.Результативность и эффективность действующей системы управления	12
	2.3.Обеспечение организации взаимодействия с семьями воспитанников	13
3	***Содержание и качество подготовки обучающихся***	**15**
	3.1.Содержание образовательной деятельности	15
	3.2.Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	18
	3.3. Оценка деятельности служб СППС, ППк	19
	3.4.Воспитательная работа	21
	3.5.Состояние дополнительного образования	23
	3.6.Развивающая предметно-пространственная среда	27
4	***Организация воспитательно-образовательного процесса***	**27**
	4.1.Организация режима дня	27
	4.2.Организация сна детей	27
	4.3.Организация питания детей	27
	4.4.Организация прогулок	28
	4.5.Проектирование образовательной деятельности	38
5	***Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы***	**30**
	5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	30
	5.2.Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и комплектах	38
	5.3.Оборудование и оснащение библиотечного фонда, наличие образовательных ресурсов	38
	5.4.Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации	40
	5.5.Сведения о наличии специально оборудованных помещений	44
	5.6. Организация структуры субъекта бюджетной отчетности	44
6	***Оценка материально-технической базы***	**48**
7	***Функционирование внутренней системы оценки качества образования***	**51**
	7.1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	51
	7.2.Результаты мониторинга качества образовательной деятельности	55
	7.3.Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	62
II	**Статистическая часть. Показатели деятельности МАДОУ ДС №3 «Ласточка» за 2024 год**	**62**
III	**Перспективы развития Учреждения**	**64**
8	Анализ выполнения задач Программы развития	64
9	Выполнение годового плана	64
10	Выполнение муниципального задания	64

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 15.02.2017 № 136), Приказ о проведении самообследования в Учреждении от 05.02.2024 №51-О.

Отчет состоит из двух частей: I часть – аналитическая, II часть – показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

I.Аналитическая часть
1.Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Дата создания	19.06.2008
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	серия 86ЛО1 №0002671 от 31.01.2020 №3384
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саяхова Лина Ивановна
Юридический адрес организации	628684, г. Мегион, проспект Победы 14/1, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(834643)2-00-51
Адрес электронной почты	ds_lastochka@bk.ru
Официальный сайт	https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: 7.00 – 19.00 Выходной: суббота, воскресенье

Учредитель	Учредителем МАДОУ ДС №3 «Ласточка» является администрация города Мегиона (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования администрации города Мегиона
Юридический и фактический адрес Учредителя	Адрес**:** 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7, тел/факс (приемная): 9-66-58 доб 25371

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка» (далее –Учреждение) создано 19 июня 2008 года, функционирует с ноября 2008 года, располагается в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в трехэтажном здании типового проекта общей площадью 4441,3 кв.м., земельный участок площадью 6057 кв.м.

Цель деятельности Учреждения — предоставление населению муниципального образования города Мегиона общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

Задачами Учреждения являются:

• охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
• обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
• воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
• взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
• оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
•оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет, составленной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. На 31.12.2024 в детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	**Возраст детей**	**Количество**	**Количество**

		групп	детей
Общеразвивающее	Группа для детей от 1 года до 3 лет «Смешарики»	1	19
	Группа для детей от 2 до 3 лет «Сказочная страна»	1	18
	Группа для детей от 3 до 4 лет «Теремок»	1	25
	Группа для детей от 4 до 5 лет «Фантазеры»	1	21
Комбинированное	Группа для детей от 4 до 5 лет «Солнечные зайчики» (с ТНР)	1	15
	Группа для детей от 4 до 5 лет «Пчелки» (с ТНР)	1	15
	Группа для детей от 5 до 6 лет «Почемучки» (с ТНР)	1	17
	Группа для детей от 6 до 7 лет «Чунга-Чанга» (с ТНР)	1	14
	Группа для детей от 6 до 7 лет «Веселые гномики» (с ТНР)	1	13
Компенсирующее	Группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет «Дружная семейка» (с ТНР)	1	10
	Группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет «Знайки» (с ТНР)	1	10
ИТОГО:		11	185

Сохранность контингента

	на 31.12.2023	На 31.12.2024
Количество воспитанников	189	183
Зачислено в течение 2023 года	48	45
Отчислено в течение 2023 года	60	51

Правила приема в Учреждение

Прием, отчисление и перевод в (из) Учреждения осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением администрации города «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 06.03.2020 №187, от 02.06.2020 №492);
- Уставом Учреждения,
- Иными локальными актами Учреждения.

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Учреждение актуализировало содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года воспитанников, зачисленных на основании льготного приема в образовательную организацию, не было, в том числе на основании внеочередного приема в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО. Все дети принимались в Учреждение в порядке очереди по направлениям департамента образования.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность Учреждения регламентируется документами в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МАДОУ «ДС №3 «Ласточка», утвержденный постановлением администрации города от 13.12.2019 №2805 «Об утверждении устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка» в новой редакции (с изменениями)»;
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 18.03.2021. Основной государственный регистрационный номер 1088605000527.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 № 002246466 выдано 26.06.2008. Настоящее свидетельство подтверждает, что МАДОУ ДС №3 «Ласточка» поставлено на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по ХМАО—Югре в г.Мегионе и ему присвоен ИНК/КПП 8605020952/860501001.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земельный участок) от 13.03.2020 №86:19:0010401:24
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание) от 12.03.2020 №86:19:0010403:102
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 18.03.2020 №86.НЦ.02.000. М.000050.03.20 – бессрочно.
- Заключение отдела надзорной деятельности и профилактической работы (по городу Мегиону) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.03.2020 №9 – бессрочно.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 86ЛО1 №0002671 от 31.01.2020 регистрационный №3384 с приложением.

1.3. Информация о локальных актах

Локальные акты Учреждения детализируют и дополняют общую правовую норму в условиях учреждения. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ, а также нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии с которыми разрабатывает локальные документы:

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения– отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в образовательной организации;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о системе мониторинга качества образования;
- Положение о языке образования;
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Программа развития Учреждения на 2021-2025 годы;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение об официальном сайте;
- Должностные инструкции и др.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места отсутствуют. В 2023/2024 учебном году в Учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги – по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления Учреждения

2.1. Характеристика структуры управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых

	актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом; -планирует и организует работу Учреждения, в том числе образовательного процесса; - осуществляет контроль качества образовательной деятельности, эффективности работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением; - организует работу по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечивает права участников образовательного процесса в Учреждении; - определяет стратегии, цели, задачи развития Учреждения;
Совет родителей	рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: - вносить предложения заведующему Учреждением по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении - избрать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить заведующему Учреждением (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - вносить предложения заведующему Учреждением о создании комиссии по охране труда работников; - утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом; - рассматривать и принимать локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); - рассматривать кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению; - выдвигать кандидатов в состав наблюдательного совета Учреждения от трудового коллектива Учреждения; - заслушивать отчёт заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии) и другое.

Наблюдательный совет	Является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности Учреждения, рассматривает: - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет представителей работников (профсоюзный комитет)	- способствует соблюдению внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда, полному, своевременному и качественному выполнению трудовых обязанностей; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников,

	администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления

II уровень управления осуществляют: заместитель заведующего, организующий административно-хозяйственную работу, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами и субъектами управления. Контрактный управляющий обеспечивает заключение договоров по обеспечению продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования для Учреждения.

Педагогический состав Учреждения

Старший методист, организует воспитательно-образовательную работу, осуществляет: организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией; формирует банк данных о достижениях педагогов, воспитанников; анализирует состояние образовательной и инновационной деятельности педагогов; участвует в улучшении методической базы (программ, альтернативных методик, методических пособий и т.д.), повышении профессионального мастерства педагогов; оказывает помощь в изучении и освоении каждым педагогом федерального государственного стандарта дошкольного образования; своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым воспитателям: планирование и организацию повышения квалификации, подготовку и переподготовку кадров.

Старший воспитатель осуществляет: организацию и проведение воспитательной работы; работу социального педагога с детьми «группы риска», профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; взаимодействие со средствами массовой информации; совместную работу по профилактике в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.
Социальный педагог осуществляет: организацию работы с семьями «группы риска» (СОП и ТЖС), детьми сиротами и детьми из малообеспеченных семей. Подготавливает документы на КДН, в суд и др.
Учитель-логопед осуществляет: выявление детей с речевыми нарушениями; консультации с родителями по результатам диагностики речевого развития звукопроизношения; диагностику состояния звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, мелкой моторики, пространственной ориентировки; составление индивидуальных маршрутов развития ребенка совместно с психологической службой.
Учитель-дефектолог осуществляет: выявление детей с нарушениями в умственном развитии; проводит диагностику состояния умственного развития; проводит консультации с родителями по результатам диагностики; составляет индивидуальные маршруты развития ребенка совместно с психологической службой.
Педагог-психолог осуществляет: выявление детей с нарушениями в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения), проводит диагностику состояния психических процессов, проводит консультации с родителями по результатам диагностики; составляет индивидуальные маршруты развития ребенка.
Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников (психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей), так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Социально-психолого-педагогическая служба Учреждения – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение

мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные общественные объединения педагогов: методический совет, творческая группа

Творческие, рабочие группы Учреждения - создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейший способ развития кадрового потенциала, позволяющий оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

Службы медиации Учреждения ориентирована на оперативное реагирование на конфликты внутри Учреждения между участниками образовательного процесса на основе сотрудничества и ориентирована на процесс коммуникации (восстановительная медиация).

Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Учреждения обеспечивает доступность получения, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Специалист по охране труда и технике безопасности осуществляет:

- выявление опасных и вредных производственных факторов;
- анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников;
- проведение замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмо-безопасности спортивного и игрового оборудования;
- проведение обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их правилам и нормам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда;
- разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.
- разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников, стандартов безопасности труда, программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу;
- участие в организации обучения и проверке знаний по охране труда работников.

Технолог продукции и организации общественного питания:

- организует работу пищеблока; обеспечивает качество организации питания и приготовления пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, качество доставляемых продуктов.

Организация питания включает:

- создание условий для организации 5-и разового питания воспитанников;
- использование новых форм организации питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование рациона питания с использованием пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, их соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в питательных веществах и энергии.
- совершенствование технологии приготовления кулинарной продукции для улучшения качества и сбалансированности питания.
- осуществление производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований

Контрактный управляющий осуществляет:

- обеспечение поставок продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников.

Медицинская служба осуществляет работу в рамках договора о взаимоотношениях с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»:
- подготовку и проведение медицинских осмотров детей;
- участие в составлении плана оздоровительно-профилактических мероприятий;
- медицинский контроль за физическим воспитанием, режимом, организацией питания, санитарно-гигиеническими и противоэпидемиологическими мероприятиями;
- проведение вакцинации;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы, профилактики травматизма.

Работа всех вышеперечисленных служб направлена на создание благоприятных здоровьесберегающих условий в образовательном процессе. Таким образом, в Учреждении создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

В 2024 году в систему управления Учреждения продолжали внедрять элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

2.2. Результативность и эффективность действующей в организации системы управления

Эффективность развития образовательной организации определяет качество образования. Поэтому управление качеством образования является приоритетом в работе управленческой команды Учреждения. В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений.

Управленческая деятельность учреждения ориентирована на решение комплекса задач, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность, плана работы образовательной организации на текущий год.

Управленческой командой совместно с педагогическим коллективом на основе анализа выполнения программы развития Учреждения определены следующие **задачи:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования
2. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.
3. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
4. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования. Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.
5. Проведение мероприятий по: приобретению оборудования и материалов, выполнению работ для развития Учреждения. Данные задачи программы развития отражены в годовом плане работы учреждения на учебный год.

В 2024 году проведены: 2 административных совещаний при заведующем, где рассмотрены вопросы, регламентирующие образовательную деятельность с учетом годовых задач, координации работы всех служб организации, изучения нормативно-правовых документов в области образования;
- 24 заседания наблюдательного совета;

- 7 общих собраний трудового коллектива;
- 5 заседаний педагогического совета;
- 17 заседаний педагогических часов.

С целью соблюдения законодательства РФ в 2024 году проводилась внутренняя проверка деятельности учреждения по вопросам:
- организации питания организации
- физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдения требований СанПин.

На основе анализа работы за 2023-2024 учебный год и в соответствии с годовыми задачами на учебный год, были определены вопросы контроля:
- образовательная деятельность;
- организация питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- санитарное состояние;
- организация безопасных условий;
- соблюдение правил трудового распорядка, должностных обязанностей сотрудниками учреждения;
- финансово-экономическая деятельность.

В свою очередь администрацией в целях предупреждения нарушений действующего законодательства в 2024 году организованы учебы, проведены совещания при заведующем, на которых были рассмотрены изменения в существующем законодательстве, проанализированы результаты проведенных проверок, с детальным разъяснением по наиболее часто допускаемым нарушениям. Во многом благодаря этому в 2024 году имеет место снижение количества нарушений по вопросам контроля.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления соответствуют специфике его деятельности. В нем реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса, определяет его стабильное функционирование. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, применяя личностный подход к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, быстро решать текущие и стратегические задачи. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Обеспечение организации взаимодействия учреждения с семьями воспитанников

На современном этапе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами, что отражено в ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников - это установление партнерских отношений участников образовательных отношений, активное включение родителей (законных представителей) в жизнь дошкольной образовательной организации. Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье. В рамках сотрудничества с родителями в дошкольной организации применяются различные формы и методы работы:

- с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование, беседы. Результаты анкетирования выносятся на родительские встречи для анализа, обсуждения, и чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;
- консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;

проведение родительских встреч различной направленности;

- использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
- официальный сайт учреждения, на котором размещена нормативно-правовая документация Учреждения, информация о финансово-хозяйственной деятельности, информация о приеме в образовательную организацию, новостная лента. Ссылка на официальный сайт https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/. По результатам мониторинга сайтов «Исполнение закона об образовании» наполняемость официального сайта Учреждения в 2024 году составляет 100%.
- группа Учреждения в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, Одноклассники (новостная лента, объявления для родителей, анонсы проводимых мероприятий);
- родительские чаты в Сферум;
- функционирование консультативного пункт в Учреждении для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Социальный паспорт Учреждения на 01.09.2024

№ п/п	Основные категории семей	Количество
1	Общее количество детей, посещающих детский сад	178
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой)	1
3	Дети, проживающие в малоимущих семьях	0
4	Многодетные семьи	49
6	Дети, проживающие в многодетных семьях	65
7	Дети, проживающие в неполных семьях	21
8	Дети, родители которых УБД (участники боевых действий)	0
9	Дети с туберкулезной интоксикацией	0
10	Дети МНС (малочисленные народы Севера)	0
11	Дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов	0
12	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
13	Дети, оказавшиеся в СОП	1
14	Дети - жертвы экологических и техногенных катастроф	0
15	Дети - жертвы стихийных бедствий	0
16	Дети - инвалиды	0
17	Дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии	0
18	Дети с отклонениями в поведении	0
19	Дети - жертвы насилия	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	27%
Два ребенка	87	46%
Три ребенка и более	49	27%

На протяжении всего учебного года особое внимание уделяется взаимодействию с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (далее – ТЖС, СОП). В течение учебного года постоянно совместно с воспитателями групп, педагогом-психологом посещались семьи воспитанников из категории ТЖС, СОП. Цель посещения семей воспитанников: выявление проблемы жизненного пространства детей, взрослых членов семьи для снижения степени риска негативного влияния условий жизни на ребенка, его семейную социальную ситуацию; поддержка успехов ребенка, развитие контактов с семьей, изучение опыта семейного воспитания или совместное обсуждение значимых для семьи и детского сада проблем воспитания ребенка. Результат посещения семьи служит материалом для проектирования последующего взаимодействия с родителями и другими членами семьи. Для работы с семьями воспитанников, состоящими на учете в МКДНиЗП, ОДН ОМВД г. Мегиона (2 семьи) разработаны комплексные межведомственные планы индивидуальной профилактической работы, которые предполагают сотрудничество с педагогом-психологом, воспитателями, родителями.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание образовательной деятельности

Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города, уставом, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», устанавливающий и утверждающий национальные проекты России;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 4 октября 2021 года);
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательной программы Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа составлена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), по образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО особое внимание в Программе уделено организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении. В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах которая отвечает современным требованиям, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальной работы. Воспитателями и специалистами разработаны рабочие программы с учетом Программы Учреждения.

При конструировании оптимальной для нашего учреждения модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста использованы положительные стороны комплексно-тематической модели, в которой обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала. Мы придерживаемся основных тезисов организации партнерской деятельности взрослого с детьми, сформулированные Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, динамических пауз.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Заболеваемость сотрудников

Год	Часто болеющие (2 и более б/л)	1 больничный лист	Не болеющие	Декретный отпуск
2023	18	15	35	5
2024	20	15	33	5

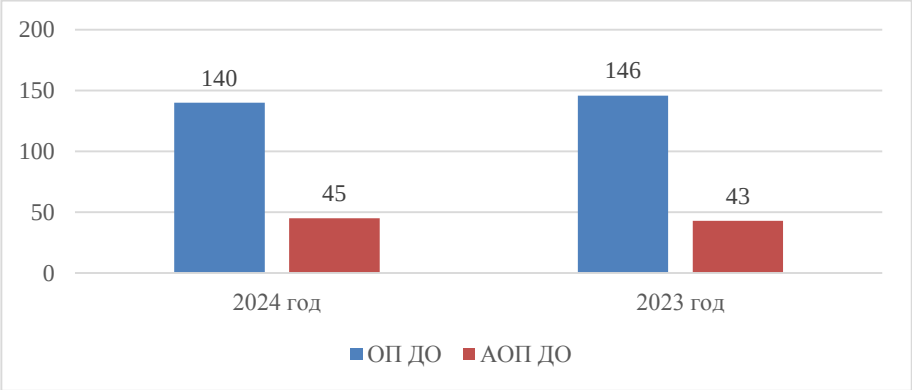
С сентября 2024 года в Учреждении реализуется корпоративная программа «Здоровым быть модно» по укреплению здоровья сотрудников. В программу входят тренинги по профессиональному выгоранию педагогов, тренинги по снятию эмоционального напряжения, обучение основам правильного питания, приобщению к здоровому образу жизни и отказа от вредных привычек.

3.2. Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Данное направление обеспечивается работой в Учреждении психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции ППк закреплены локальными актами Учреждения (положения, приказы). Приказом Учреждения утвержден состав ПМПк, в который входят профильные специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей.

В 2023-2024 году в Учреждении функционировало:
- 2 группы компенсирующей направленности с ТНР (ГКН5-6 «Знайки» - 10 детей, ГКН6-7 «Дружная семейка» - 10 детей),
- 6 групп комбинированной направленности ГКН3-4 «Солнечные зайчики» - 5 детей с ОНР, ГКН3-4 «Пчелки» - 5 детей с ОНР, ГКН5-6 «Чунга-Чанга» - 5 детей с ОНР, ГКН5-6 «Веселые гномики» - 3 ребенка с ОНР, ГКН6-7 «Теремок» - 5 детей с ОНР, ГКН6-7 «Непоседы» - 5 детей с ЗПР). В 2023-2024 учебном году помощь специалистов получили 43 ребенка с ОВЗ в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка». Данные представлены в диаграмме.

На начало 2024-2025 учебного года в Учреждении функционирует:
- 2 группы компенсирующей направленности с ТНР: ГКН5-6 «Дружная семейка» - 10 человек, ГКН6-7 «Знайки» - 10 человек.
- 5 групп комбинированной направленности: ГКН4-5 «Солнечные зайчики» - 15 человек, ГКН4-5 «Пчелки» - 15 человек, ГКН5-6 «Почемучки» - 17 человек, ГКН6-7 «Чунга-Чанга» - 14 человек, ГКН6-7 «Веселые гномики» - 13 человек. В них обучается 45 детей с ОВЗ.



Коррекционная работа проводилась по направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

3.3. Оценка деятельности служб СППС, ППк

В Учреждении созданы условия для обеспечения удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей. Для создания благоприятного психологического климата проводилась следующая работа:

- создавались условия для психологического комфорта воспитанников в Учреждении;

- создавались благоприятные условия для более успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям Учреждения;

- изучался и анализировался социальный статус семей, для применения оптимальных методов и приемов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;

Особое внимание педагогом-психологом уделялось организации работы по адаптации вновь прибывших детей. Наблюдения за развитием детей показали, что основной причиной эмоционального стресса родителей и детей является процесс вхождения ребенка из семьи в новую социальную среду, приспособление к ее условиям. Поскольку адаптивные возможности ребенка, особенно раннего возраста ограничены, первоочередной задачей педагога-психолога, педагогов и родителей было помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада. Педагог-психолог во взаимодействии с воспитателями групп раннего дошкольного возраста в течение всего учебного года проводила индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) по вопросам: «Первый раз в детский сад», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Сложности адаптационного периода у ребенка».

В 2024 году в детский сад поступили 3 ребенка мигрантов, не владеющие русским языком. В Учреждении была разработана Программа по социализации и адаптации детей мигрантов, в которой определены задачи коммуникативного развития, успешного освоения образовательной программы, сделан упор на индивидуальную работу с данными детьми.

Проведенная работа помогла родителям (законным представителям) преодолеть тревожность и излишнюю опеку над своими детьми, создать единое педагогическое пространство и преемственность в развитии и воспитании дошкольников. Положительные результаты в адаптации детей были достигнуты в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ в 2024 году

Учебный год	Наименование групп	Количество детей	Степени адаптации			
			Легкая	Средняя	Усложненная	Дезадаптация
2023-2024	Группа общеразвивающей направленности «Смешарики » для детей от 2 года до 3 лет	18 (5 человек вновь поступили в ДОУ)	5	0	0	0
	Группа общеразвивающей направленности «Сказочная страна» от 1 до 3 лет	19	11	8	0	0
2024-2025	Группа общеразвивающей направленности «Смешарики » для детей от 1 до 3 лет	18 (2 ребенка вновь поступили)	1	1	0	0

В группу «Сказочная страна» в 2024 году поступило 2 детей, из которых адаптацию в легкой форме прошли – 1 ребенок и 1 - средней тяжести.

В группу для детей от 1 до 3 лет «Смешарики» с начала учебного года было принято 14 детей, из них легкая адаптация прошла у 9 детей.

В 2024 году в консультативный пункт обратилось за помощью 16 родителей (6 – родителей детей раннего возраста, 10 родителей детей от 3 до 7 лет). Тематика консультаций посвящена адаптации детей к условиям ДОУ и подготовке к школе.

По мере необходимости проводится заседание социально-психолого-педагогической службы и совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. На заседании решаются вопросы, направленные на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, профилактики нарушений их психологического здоровья и других возможных отклонений, содействию развитию их личности в процессе воспитания, обучения и социализации. Составлен годовой план работы СППС. План выполнен в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятного климата в группе и успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные

образовательные маршруты. достигнуты положительные результаты в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

3.4. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Основная цель программы воспитания:

- всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Большое внимание уделялось коллективом работе по событийному календарю. Были реализованы мини-проекты «День знаний», «День доброты», «День народного единства»,

«День матери», «День Государственного герба», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «Синичкин день», «День библиотек» и многие другие. В реализации мероприятий в рамках событийного календаря использовались различные педагогические технологии: проектная деятельность, использование календаря событий с отметкой мероприятий подготовительной работы и самого события.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в учреждении проведены совместные мероприятия с родителями: фотовыставка «Как мы провели лето», выставка работ «Золотые руки мамы», «Мама, папа и я» – дружная, спортивная семья», тематические мероприятия, посвященные праздничным датам и знаменательным событиям, реализованы детско-родительские проекты по экологическому воспитанию, по нравственно-патриотическому воспитанию, родители и дети активно участвовали в городских акциях. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году в целях решения задач по формированию у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к своей Родине в процессе работы по реализации модели событийного пространства в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша родина – Россия», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Русские богатыри», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессии военных», «Разведчики», «Военная пехота», «Символы нашего государства», которые обогатили знания детей, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с символами государства». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся физкультурно-досуговые мероприятия: «Праздник воинов отважных», «День России», «День Победы», согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Оформлен

мини-музей Победы, где размещена информация о городах-героях, главных событиях войны, георгиевская лента, макет «вечного огня», папки-передвижки. В следующем году планируется оформить стену памяти с фотографиями родных и близких сотрудников и воспитанников, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитанники, родители и педагоги активно участвовали в городских акциях «Окна России», «День Победы», «День флага», «День герба РФ», «День города», «День народного единства», «Крымская весна», мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат региона.

С сентября 2024 года в Учреждении закуплен учебно-методический комплект «Моя Югра» и реализуется программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста, под ред. Л. Л. Лашковой, П. П. Ушаковой, С. А. Якоб.

3.5. Состояние дополнительного образования

В 2024 году в Учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Зачисление детей на обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, составила 118 человек.

Источник финансирования - средства физических лиц. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. В 2024 году согласованы с Учредителем и утверждены руководителем тарифы на 12 платных образовательных услуг.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№ п/п	Название программы	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2022 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2023 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2024 году
1	**«Юный олимпиец»** - программа дополнительного образования физкультурно–оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	17	14	17
2	**«Росинка» -** программа дополнительного образования по развитию творческого воображения у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования **«Волшебная мастерская» -** программа дополнительного образования по обучению технике батик и де-купаж с	10	12	7

	2024 года			
3	**«Любознайка»** - программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством Монтессори – материалов для детей от 4 до 5 лет	4	10	10
4	**«Звуковичок»** - дополнительная образовательная программа направленная на профилактику нарушений звукопроизношения у детей от 4 до 5 лет,	14	11	10
5	**«Юный гроссмейстер»**- дополнительная образовательная программа по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы	6	9	8
6	**«Роботознайка»** дополнительная платная образовательная услуга для детей 7 года жизни	8	11	9
7	**«Лего-малыш»** дополнительная образовательная программа для детей от 3 до 4 лет	6	10	11
8	**«Легоконструирование»** дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 5 лет по развитию конструктивных способностей **«Радуга творчества»** дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 5 лет по развитию изобразительных способностей с 2024 года	5	7	11
9	**«Читалочка»** дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет по обучению чению по методике Н.А.Зайцева	16	16	17
10	**«Веселый каблучок»** дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет	8	12	9
11	**«Умелые пальчики»** дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики у детей 2-3 лет	-	-	3
12	**«День именинника»** дополнительная образовательная программа по празднования дней рождений детей	-	-	6
	ИТОГО:	94	112	118

Охват детей от 5 до 7 лет дополнительными платными образовательным услугами

Количество платных образовательных услуг в 2021 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2021 году	Количество платных образовательных услуг в 2022 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2022 году	Количество платных образовательных услуг в 2023 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2023 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2024 году	Количество платных образовательных услуг в 2024 году

5	39	6	65	6	74	67	7

Работа по дополнительным образовательным платным услугам проведена в полном объеме. Диагностика, проведенная в конце года, показала, что дети успешно освоили дополнительные образовательные программы.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется активно.

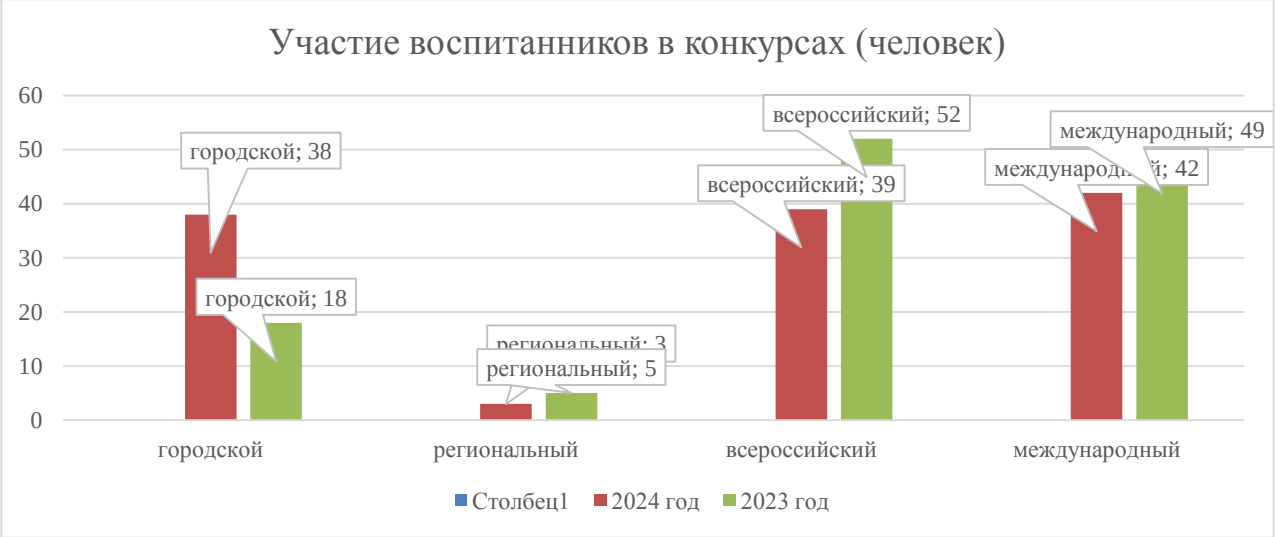
Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2024 году составил 93% (всего детей от 5 до 7 лет – 67 детей. Некоторые воспитанники (27 человек) посещают городские учреждения дополнительного образования и секции («Дворец искусств», СШ «Вымпел», ДШИ им. А.М. Кузьмина, СОК «Дельфин»).

Доход от дополнительных платных образовательных услуг за 2024 год

Название программы	Количество обучающихся в группе в 2023 году	Доход от внедрения в 2023 году	Количество обучающихся в группе в 2024 году	Доход от внедрения в 2024 году
«Юный олимпиец» - программа дополнительного образования физкультурно–оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	14	52190,00	17	74920,00
«Росинка» - программа дополнительного образования по развитию творческого воображения у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования **«Волшебная мастерская»** - программа дополнительного образования по обучению технике батик и де-купаж с 2024 года	12	33820,00	7	12000,00
«Любознайка» - программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством Монтессори – материалов для детей от 4 до 5 лет	10	23255,00	10	31310,00
«Звуковичок» - дополнительная образовательная программа направленная на профилактику нарушений звукопроизношения у детей от 4 до 5 лет,	11	57900,00	10	45810,00
«Юный гроссмейстер» по обучению детей 7 года жизни игре в шахматы	9	15230,00	8	24980,00
«Роботознайка» - по обучению детей 7 лет робототехнике с использованием конструктора Lego We Do 9580	11	33210,00	9	49440,00
«Лего-малыш» - по развитию конструктивных способностей детей 4 года жизни	10	22960,00	11	24190,00
«Легоконструирование» дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 5 лет по развитию конструктивных способностей **«Радуга творчества»** дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 5	7 -	5440,00 -	7 11	15030,00 13400,00

лет по развитию изобразительных способностей с 2024 года				
«Читалочка» - по обучению детей чтению по методике А.Зайцева	16	143000,00	17	145210,00
«Веселый каблучок» дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет	12	43510,00	9	66730,00
«Грамотный пешеход» дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет (по сертификату ПФДО)	0	-	-	-
«Умелые пальчики» дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики у детей 2-3 лет	-	-	3	600,00
«День именинника» дополнительная образовательная программа по празднования дней рождений детей	-	-	6	15000,00
ИТОГО	**112**	**430515,00**	**118**	**541490,00**

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2024 год



Данные результаты достигнуты благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

3.6. Развивающая предметно-пространственная среда

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада инициируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ежегодно в Учреждении пополняется фонд игрушек для воспитанников. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались

выставки новинок методической литературы. Предметно-пространственной развивающая среда в плане ее трансформируемости, полифункциональности и вариативности обновляется и пополняется игровым оборудованием и атрибутами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация режима дня

Одно из ведущих мест в Учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания в Учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

¬ в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;

¬ на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;

¬ в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;

¬ с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Учреждения.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности. Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

4.2. Организация сна

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики и закаливающих процедур после сна.

4.3. Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Организация питания в Учреждении осуществляется согласно «цикличному 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).

В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев 2024 года. Результат показателя составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения Учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной внутренней котировки. В 10-дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень-зима».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в Учреждении создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранений и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинским работником.

На официальном сайте Учреждения https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/ на странице «Организация питания в образовательной организации» можно ознакомиться с основным двухнедельным меню, а также с меню на каждый день.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.4. Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.5. Проектирование образовательной деятельности

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе следующих компонентов:
- расписание организованной образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) согласно расписанию, ведется по подгруппам.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
а для детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Общий объем реализации образовательной программы дошкольного образования рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития (образовательными областями), спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Пространство развития Учреждения состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог – ребенок – родитель».

Таким образом, содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогом-психологом были проведены:

- 6 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 16 индивидуальных консультации с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

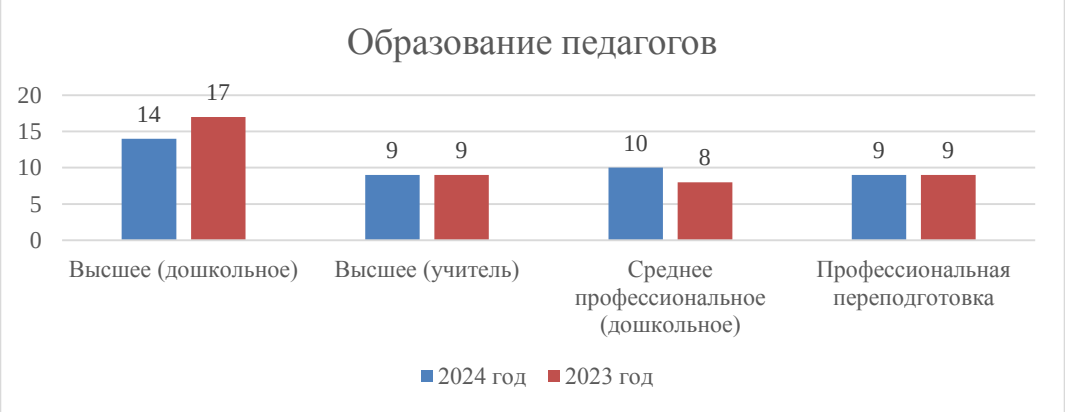
V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

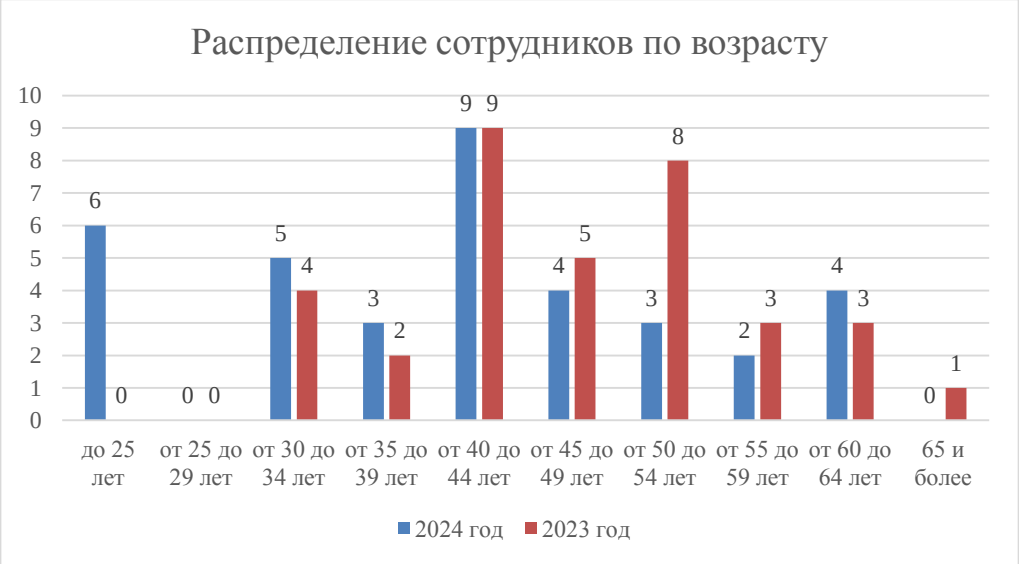
Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 37 педагогов.

С высшим образованием – 27

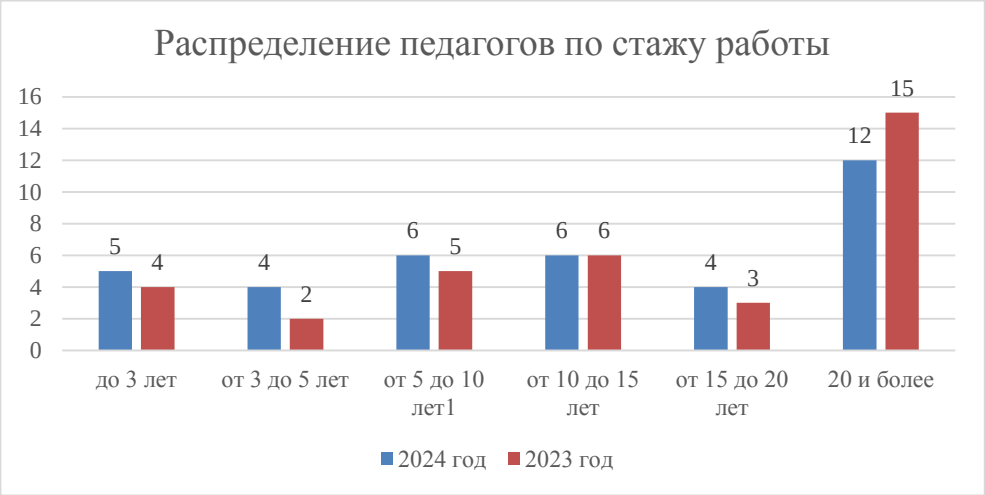
Со средним профессиональным - 10



Все педагоги, которые имеют образование по должности «учитель» прошли профессиональную переподготовку.



По итогам 2024 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В Учреждении проанализирован уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.



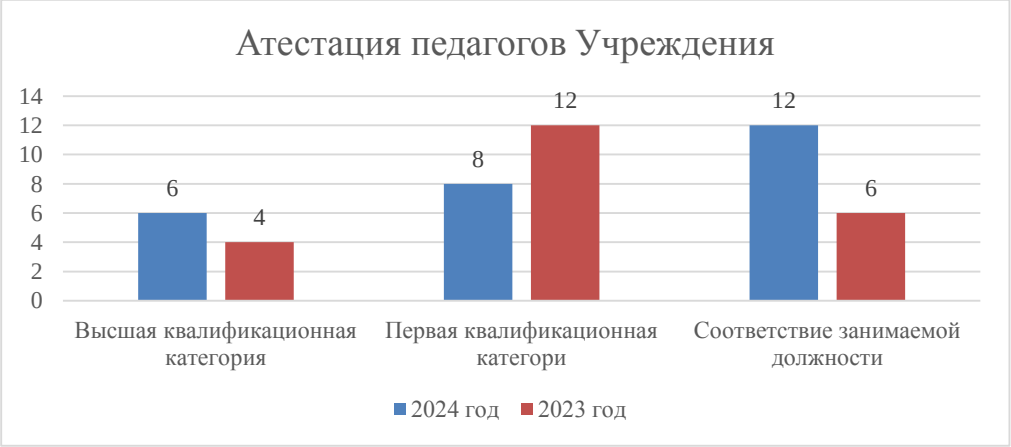
В 2024 году продолжалась работа по наставничеству над молодыми педагогами. В учреждении организована работа по наставничеству, реализуется план работы «Школы молодого педагога».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя и 1 учитель-логопед



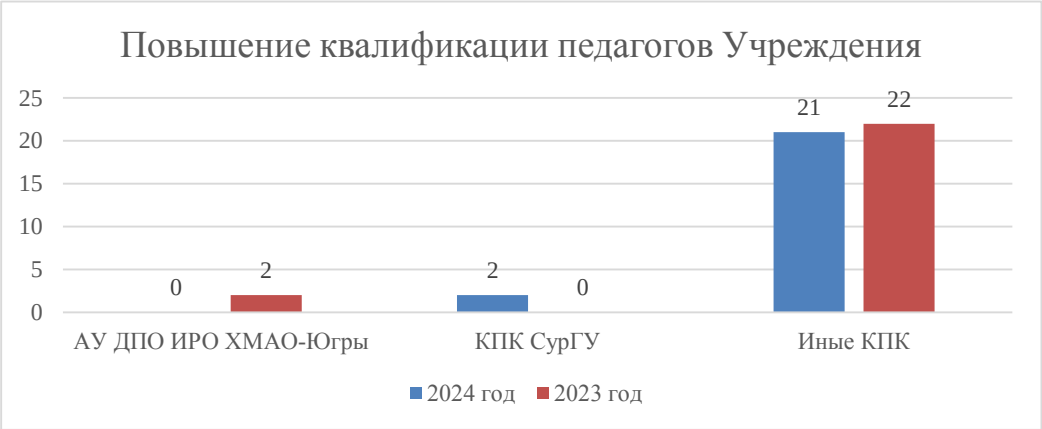
Снижение количества педагогов с первой квалификационной категорией связано с выходом на пенсию педагогов-стажистов и поступлением на должность воспитателя педагогов с профессиональной переподготовкой.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, приказом Минпросвещения России от

24.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы ДО» предполагает организацию соответствующих мероприятий по разным направлениям, среди которых кадровое обеспечение реализации ФОП ДО. На уровне Учреждения данное направление включает следующие мероприятия:

- составление плана повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- информирование педагогов о возможности прохождения дистанционных курсов по вопросам реализации ФОП ДО;
- определение наставников для молодых специалистов и др.

В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению ФГОС ДО деятельность руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, работников, осуществляющих финансовую деятельность, охрану жизни и здоровья детей необходимо рассматривать в полной мере как деятельность по обеспечению и реализации образовательной программы дошкольного образования.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога Учреждения.

Педагоги, имеющие награды и поощрения

За высокие показатели и создание условий для полноценного развития и воспитания детей в 2024 году педагоги были отмечены наградами, из них:

Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ – 1 педагог (Курясева О.Г.- педагог-психолог)
Благодарственным письмом ДОиН ХМАО-Югры – 1 (Хадыева А.Р. – воспитатель),
Благодарственным письмом главы города – 1 педагог (Ершова В.А. - воспитатель, 1 – младший воспитатель Алиева З.Р.)

Награды сотрудников Учреждения на 31.12.2024 год

№ п/п	Наименование	Количество награжденных педагогов/сотрудников
1	Звание «Отличник просвещения РФ»	1
2	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1

	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
	Нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ»	1
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
4	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
5	Почетная грамота Департамента образования ХМАО-Югры	11
6	Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	9
7	Грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
8	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	2
9	Почетная грамота Думы ХМАО-Югры	1
	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	2
10	Благодарственное письмо Думы города	5
11	Почетная грамота Думы города Мегиона	2
	Почетная грамота ДОиМП г. Мегиона	9
12	Благодарственное письмо ДОиМП г. Мегиона	2/10
13	Грамота Главы города Мегиона	3
14	Благодарственное письмо Главы города	6

Номенклатура должностей руководящих, педагогических и учебно - вспомогательных работников утверждена постановлением Правительства от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательною деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», а также приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 4 части 2 и частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания является компетенцией Учреждения. В то же время Учреждение исходит в первую очередь из задачи обеспечения требований ФГОС ДО. Для сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования на протяжении всего времени реализации в каждой группе находится не менее двух работников, в том числе один воспитатель (или другой педагогический работник) и помощник воспитателя. Таким образом, дети в любой момент находится с одним или несколькими работниками учреждении, принимающими участие в реализации программы (с педагогическим и/или учебно-вспомогательным работником). В учреждении учитываются особенности нагрузки на отдельные должности работников, а также особенности работы воспитателей в течение времени совместного пребывания в Учреждении:

- при оформлении результатов наблюдения за здоровьем, развитием и воспитанием детей, в том числе с помощью электронных форм;
- разработке плана воспитательной работы;
- при участии в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования, в организации и проведении методической и консультативной помощи

родителям (лицам, их заменяющим) и иных мероприятиях, предусмотренных должностной инструкцией.

В Учреждении для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях с детьми в течение дня помимо воспитателя работают и другие педагогические работники (например, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог), а также осуществляется методическая поддержка реализации образовательной программы дошкольного образования.

Для этого учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание в пределах выделяемого финансирования. Педагогические работники обладают основными компетенциями, которые применяют при организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; при организации различных видов деятельности и общения воспитанников; при организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования; при осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками; при методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, при применении информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В учреждении реализуется система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Она включает в себя деятельность «Школы молодого педагога», системы наставничества, творческих групп по направлениям развития и образования ребенка (образовательные области).

Педагоги осуществляют работу по подготовке и проведению педагогических советов, семинаров-практикумов по решению годовых задач, участвуют в организации и проведении заседаний методического совета. В результате реализации работы по годовой задаче увеличилось количество работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала через разные формы работы. Педагоги участвуют в конкурсах, соревнованиях и пр. Результаты участия представлены в таблице.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:
- в работе городских методических объединений воспитателей с представлением опыта работы,
- пополняли интернет-ресурс МКУ «ЦРО» своими методическими разработками,
- представляли опыт работы по наставничеству на городских методических мероприятиях,
- в работе лаборатории по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки» с представлением опыта работы (Халитова В.В., Солопченко И.Г., с опытом работы по использованию квестов в духовно-нравственном воспитании дошкольников),
- в региональной акции «Дорога просвещения» (Рудковская Л.Н. – социальный педагог, Старовойтова Д.А. – музыкальный руководитель)

- в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Гусева Е.П. представила проект «Духовно-нравственное формирование личности старших дошкольников посредством ознакомления с историей народной тряпичной куклы»)

- в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений (Даценко А.В., старший воспитатель, Рудковская Л.Н. с проектом «Народы страны дружбой сильны»),

- 1 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года города Мегиона» (воспитатель Протасевич Ирина Анатольевна), приняла участие в

региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2025»

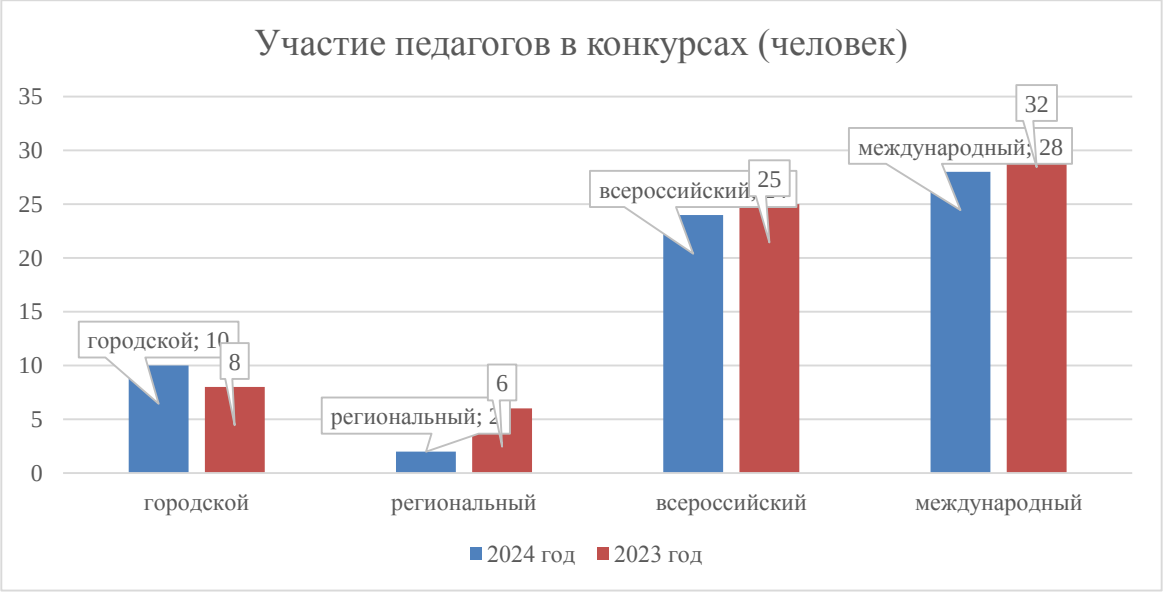
- Участник муниципального этапа конкурса «История успеха» (Багмут С.А., Курясева О.Г.)

- Участники международного проекта «Экологическая культура, мир и согласие» фонда им В.И.Вернадского в номинации «Экообразование», с проектом «Беречь природу надо!» (Даценко А.В., Багмут С.А., Хадыева А.Р.)

В 2024 году воспитанники Учреждения заняли 1 место в городском конкурсе «Математический знайка»;
- 1 место в городском фестивале «Юный изобретатель»
- 1 место в городском фестивале «Крымская весна»
- 1 место в городском конкурсе чтецов «Моя Россия» (Жукова Юля)
- 2 место в муниципальном этапе соревнований «Губернаторские состязания»

В 2024 году МАДОУ ДС №3 «Ласточка» стал победителем Всероссийской выставки смотра «Детский сад: мир любви, заботы и внимания – 2024», где вошел в топ 500 лучших детских садов Российской Федерации.

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В Учреждении совершенствуется развивающий потенциал предметно-пространственной среды групповых ячеек, которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование – уголки самостоятельной деятельности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. В групповых функциональных зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. В Учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал, технологические карты для организации групповых сборов, сюжетно-ролевых игр.

Осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности. Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в соревнованиях, акциях, сотворчестве с детьми при организации выставок и т.д.;

Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности. Педагоги приняли участие в проведении открытых просмотров образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, представляли свой опыт на педагогических совещаниях.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Группа	Педагогический совет, дата, № протокола	Тема представленного опыта, системы работы, проекта
Годовая задача «Использование современных образовательных технологий в формировании звуковой культуры и грамматического строя речи у воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»					
	Журавлева С.Л.	воспитатель	ГОРН3-4 «Теремок»	Протокол №2 от 28.11.2024	Система работы по формированию звуковой культуры и грамматического строя речи посредством многофункционального пособия «Волшебный зонтик»
	Халитова В.В.	воспитатель	ГОРН5-6 «Почемучки»	Протокол №2 от 28.11.2024	Система работы с использованием пособия «Речевой домик».
	Иксанова Р.А.	воспитатель	ГКН5-6 «Веселые гномики»	Протокол №2 от 28.11.2024	Система д/и и упражнений по ЗКР и ГСР у детей 7 г.ж с использованием пособия «Речевые кубики»
Годовая задача «Обогащение и расширение знаний детей о мире природы и развитие интереса к природным явлениям в совместной деятельности взрослых и детей используя инновационные технологии обучения и воспитания»					
1	Хадыева А.Р.	воспитатели	ГКН для	Протокол №4	Проект «Волшебница

			детей от 3-4 «Солнечные зайчики»	от 02.04.2024	вода»
2	Солопченко И.Г.	воспитатели	ГКН для детей от 4-5 «Почемучки»	Протокол №4 от 02.04.2024	Опыт работы по использованию опытно-экспериментальной деятельности с детьми 5 года жизни
3	Харламова Л.Ф.	воспитатель	ГКН для детей от 5-6 «Чунга-Чанга»	Протокол №4 от 02.04.2024	Проект «Мы – друзья природы»
4	Нестеренко Е.А.	воспитатели	ГОРН для детей от 6-7 «Дружная семейка»	Протокол №4 от 02.04.2024	Проект «Красная книга Югры»

Руководящие и педагогические работники активно публикуют материалы по итогам участия в фестивалях, конференциях, конкурсах. Информация о диссеминации опыта образовательной деятельности представлена в таблице.

Сведения о диссеминации опыта образовательной деятельности за 2024 календарный год (публикации)

№ п/п	ФИО, должность	Уровень (муниципальный, всероссийский, международный)	Форма участия	Тема публикации	Размещение публикации	Основание
1	Рудковская Л.Н, социальный педагог	всероссийский	заочно	Активные формы работы в воспитании нравственных качеств личности ребенка через событийный календарь	СИ «Солнечный свет»	Свидетельство СВ4922590
3	Нестеренко Е.А. воспитатель	всероссийский	заочно	Сценарий мероприятия «Юные пожарные на учениях»	МААМ.РУ	Свидетельство
4	Гусева Е.П., воспитатель	всероссийский	заочно	МЧС всем поможет	Педагогика 21 век	Свидетельство 7544
5	Курясева О.Г., педагог-психолог	международный	заочно	Картотека игр и упражнений к программе обучения чтению детей 5-6лет по методике Зайцева	МААМ.РУ	Свидетельство 1609806-068-071
6	Багмут С.А.,	международный	заочно	Картотека игр и упражнений к	МААМ.РУ	Свидетельство 1610316-068-

	воспитатель			программе обучения чтению детей 5-6лет по методике Зайцева		071

Педагогические работники являются непосредственными участниками экспертных групп, составов комиссий, жюри конкурсов разного уровня и направленности, обобщают практический опыт посредством различных форм работы: открытое педагогическое мероприятие, проведение семинара-практикума, мастер-класса; выступление на семинарах, круглых столах и пр.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

5.2. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

В Учреждении имеется методический кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Имеется фонд учебно-методических пособий и учебно-методических комплектов, что характеризует наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данное оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования.

5.3. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета Учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т. д.). В течение 2024 года оформлялась подписка на электронный

ресурс справочная система «Методист», куда входили электронные журналы «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Учреждение не пополняло учебно-методическую базу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор и интерактивная доска.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнялось, программное обеспечение не приобреталось.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения. В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Имеется 25 точек доступа в Интернет, функционирует электронная почта ds_lastochka@bk.ru .

В 2024 году официальный сайт Учреждения работает на платформе gosweb. Ссылка на сайт дошкольного учреждения: https://ds3-lastochka.gosuslugi.ru/. На сайте учреждения размещена информация для родителей и педагогов, которая регулярно пополняется и обновляется. Для родителей размещен новостной блок и фотогалерея, благодаря которым родители могут ознакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Создана страничка для обратной связи с родителями.

Имеется страница Учреждения в социальных сетях ВКОНТАКТЕ, Одноклассники, которая подключена к Госпаблику. Рабочие и родительские функционируют на платформе «Сферум». За 2024 год госпаблики учреждения были отмечены, как активные, обеспечивающие большой процент вовлеченности подписчиков, отражающие актуальные и интересные мероприятия.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение находится в достаточном объеме для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечены условия для открытости образовательного процесса для широкой общественности.

5.4. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру. Функционирование Учреждения по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения,

подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей. В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для их соблюдения; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Учреждения периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Учреждения.

Медицинский персонал Учреждения осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Общая площадь здания Учреждения составляет 4441,3 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2893,9 кв. м., из них:
- 12 групповых помещений – 1547,4 кв. м. Групповые комнаты включают игровую, учебную, обеденную зоны.
- дополнительные помещения для занятий с детьми – 605,1 кв. м. (музыкальный и спортивный залы, Зимний сад, изостудия, комната Монтессори, мини-музей «Югорушка», мини-музей «Русская изба», мини-музей «Космос», комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты).

Средняя наполняемость групп составляет 20 человек.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

Помещение	**Назначение**	**Занимаемая площадь, кв м**	**Оснащение**
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	130,7	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степ-платформы, оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	80,9	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, телевизор, ширма для кукольного театра, детские и взрослые стулья
Кабинет музыкального руководителя	Для проведения консультационной работы с педагогами	12,2	Шкафы для методической литературы и пособий, наборы детских музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, музыкально-дидактические игры.
Театральная студия «Золотой ключик»	Для организации театрализованной деятельности детей	69,1	Сцена, декорации, шкафы для костюмов и атрибутов, пианино, домашний кинотеатр
Логопедический кабинет	Проведение диагностики и коррекционной работы по	24,2	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи

	развитию речи детей.		дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Логопедический кабинет	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию речи детей.	32,4	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Кабинет психологической разгрузки	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы, нивелированию тревожности	49,4	Интерактивный стол, сухой бассейн, кривое зеркало, уголок уединения, фонтан, светопроектор, светодиодный «водопад», музыкальный коврик
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, социализации детей	30,3	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Студия изобразительной деятельности	Для проведения игр-занятий по изобразительной деятельности	55,7	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, мольберты, детская мебель, доска
Зимний сад Мини-музей родного края «Югорушка» Мини-музей «Русская изба»	Для организации наблюдения и ухода за растениями и животными Для организации работы по ознакомлению с родным краем, городом Для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию	131,3	Растения в соответствии с программными требованиями, аквариум с рыбками, детская мебель, стеллажи для пособий, инструментов для организации детского труда. Материалы по ознакомлению с родным краем, предметы быта народов ханты, детские работы, стеллажи для пособий Материалы по ознакомлению с традициями русского народа, предметы быта, мебель, стеллажи для пособий
Сенсорная комната	Для организации работы по	49,4	Дидактические материалы,

	сенсорному развитию детей		стеллажи, детская мебель
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	7,8	Медицинские карты воспитанников формы 26-У/2000. Материал по санпросвет работе, мебель
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,3	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	7,6	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.
Методический кабинет	Место распространения и обобщения передового педагогического опыта, проведение методической работы	55,9	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации непосредственной образовательной, совместной, самостоятельной деятельности, мероприятий режима дня.	1547,4	Мебель, оборудование, доска, мольберты, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками, оформленные уголки самостоятельной деятельности
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	18,0	Мебель, оргтехника
Кабинет заведующего хозяйством	Прием родителей, сотрудников	7,9	Мебель, оргтехника
Кабинет технолога продукции и организации общественного питания	Организация питания воспитанников, ведение документации	8	Мебель, оргтехника
Кабинет специалиста по охране труда	Для организации работы по ОТ и ТБ	7,7	Мебель, оргтехника, материал по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ
Кабинет швеи	Для проведения ремонта спецодежды	7,7	Мебель, оборудование
Кабинет делопроизводителя и специалиста по кадрам	Для организации работы по учету кадров, делопроизводству	7,6	Мебель, оргтехника, личные дела сотрудников, приказы по кадрам
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастелянская	Для организации питания, обеспечения санитарных требований	74,9	Оснащены необходимым технологическим оборудованием

Помещения Учреждения оснащены всем необходимым оборудованием: посудой и хозяйственным инвентарем, оборудованием для медицинского блока, технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехникой, детской и корпусной мебелью,

мягким инвентарем, игрушками, дидактическими средствами и оборудованием для всестороннего развития детей, художественной литературой. В

Все группы оснащены современным оборудованием, мебелью, игровым оборудованием и наборами дидактических игр, различными играми для интеллектуального развития, игрушками и оборудованием для сенсорного развития, которые подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе

Учреждение оснащено техническими средствами:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры – всего	56
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	55
Локальная сеть	1
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	26
Мультимедийные проекторы	15
Принтер	14
Сканер	1
Ксерокс	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Музыкальный центр	2
Телевизор	2
Цифровое пианино	1
Брошюратор	1
Ламинатор	2

На территории Учреждения выделяются следующие функциональные зоны:

Игровая зона:
- включает 12 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. На территории Учреждения находятся спортплощадка, автоплощадка, экологическая тропа, огород, цветник.

Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории Учреждения деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 13 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 1,1 м3. Вывоз ТКО производится ежедневно специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт. Не допускается сжигание мусора на территории Учреждения и в непосредственной близости от него.

5.5. Сведения о наличии специально оборудованных помещений

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации: оборудованы пандусы, электрический подъемник, кнопка вызова персонала, имеются желтые накладки на ступенях и пороге входных дверей. В помещении имеются цветовые указатели движения для слабовидящих. Оборудована стоянка автотранспорта для инвалидов, имеется дорожный знак «Стоянка для инвалидов»

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: панно «Бесконечность», фиброоптические волокна «Звездный дождь», кривые зеркала, зеркальный шар, прибор «Жар-птица», интерактивный стол, интерактивная панель «Музыкальные классики», стол для игр с песком и водой, проектор «Космос» и др.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитофон имеются в кабинетах учителей-логопедов.

Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими комплектами для организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

5.6. Организационная структура субъекта бюджетной отчетности

Учредителем является администрация города Мегиона с полномочиями в лице департамента образования и молодежной политики, именуемый в дальнейшем «Учредитель», согласно Положения. Между Учредителем и Учреждением заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет субвенций ХМАО-Югры, бюджетных средств и за счет внебюджетной (приносящей доход) деятельности.

Источником бюджетного финансирования Учреждения является бюджет городского округа и субвенции ХМАО-Югры, которые распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников - местный бюджет и бюджет ХМАО-Югры;
- услуги связи, охраны, пожарной сигнализации, транспортные услуги – из средств местного бюджета;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания – из средств местного бюджета;
- приобретение основных средств - из средств местного бюджета;
- организация питания воспитанников – за счет родительской платы;
- прочие услуги (налоги, услуги банка) - из средств местного бюджета.

Денежные средства, выделенные на содержание Учреждения, распределяются и используются согласно плану финансово - хозяйственной деятельности.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности за 2024 год

Учреждение осуществляет свою финансовую деятельность на основании Плана финансово–хозяйственной деятельности. Информация об исполнении отражена в ф. 0503737.
В части выполнения муниципального задания:
план – 93 066 307,00 рублей,
фактически профинансировано – 92 894 947,64 рублей (99,82 % от плана),
кассовый расход 92 924 300,04 рублей.
В части субсидий на иные цели:
план – 3 060 955,00 рублей,
фактически профинансировано – 3 027 445,33 рублей (98,9 % от плана),
кассовый расход –3 027 445,33 рублей.
В части собственных доходов учреждения:
план –6 863 773,00 рублей,
фактически профинансировано – 6 700 550,01 рублей (97,6 % от плана),
кассовый расход – 6 069 735,83 рублей.

Анализ показателей финансовой отчетности за 2024 год

Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведётся с нарастающим итогом в валюте Российской Федерации в рублях.
Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.
Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности представлен в пояснительной записке к форме 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности».
В форме 0503779 отражены сведения об остатках денежных средств на лицевых счетах по состоянию на 01.01.2025г.:
Приносящая доход деятельность – 937 915,29 руб.
Временное распоряжение – 0,00 руб.
Субсидия на выполнение муниципального задания – 0,00 руб.
Субсидии на иные цели – 0,00 руб.
Форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения»:
В части выполнения муниципального задания:
утверждено плановых назначений – 93 095 659,40 руб.

принято обязательств – 92 972 812,21 руб. из них с применением конкурентных способов – 0,00 руб.
исполнено денежных обязательств – 92 924 300,04 руб.
В части субсидий на иные цели:
утверждено плановых назначений – 3 060 955,00 руб.
принято обязательств –3 027 445,33 руб. из них с применением конкурентных способов – 376 018,00 руб.
исполнено денежных обязательств – 3 027 445,33 руб.
В части собственных доходов учреждения:
утверждено плановых назначений – 7 170 874,11 руб.
принято обязательств – 6 181 407,27 руб. из них с применением конкурентных способов – 2 109 756,35 руб.
исполнено денежных обязательств – 6 069 735,83 руб.
В форме 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности утверждено плановых назначений 3 060 955,00 руб., исполнение составило 3 027 445,33 руб. Исполнение 98,9 %.

Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности за 2024 год

Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведётся с нарастающим итогом в валюте Российской Федерации в рублях. Бухгалтерский учет ведется в программе «Парус 8 – Бухгалтерский учет».
В соответствии с п. 11 Стандарта «Сведения о показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам ведется учет по сегментам (код):
001 по расчетам с участниками бюджетного процесса;
002 по расчетам с государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями;
004 по расчетам с иными нефинансовыми организациями;
006 по расчетам с некоммерческими организациями и физическими лицами – производителями товаров, работ, услуг;
007 по расчетам с физическими лицами.
Форма 0503773 «Сведения об изменении остатков валюты баланса учреждения» и Форма 0503295 «Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам» не имеют финансовых показателей на 1 января 2025 года.
Отличий от обычных условий совершения сделки со связанными сторонами в учреждении нет. Все операции в отчетном периоде проводились на условиях, не отличающихся от обычных условий совершения операций.

1	Поставка товара «Овощи свежие»	502,5
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	1682,58
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	717,3
4	Поставка товара «Рыба»	203,22
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	772,23
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	337,675
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	144,07
8	Поставка товара «Ягоды свежемороженые»	92,4
9	Поставка товара «Хлеб»	383,185
10	Поставка товара «Бакалея»	134,34
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	173,853
12	Поставка товара «Мясо птицы»	249,495

13	Поставка товара «Прочие продукты»	41,12
14	Поставка товара «Молоко»	117,00
15	Поставка товара «Сухофрукты»	59,05
16	Поставка товара «Моющие средства»	225,276
17	Поставка товара «Моющие и чистящие средства»	28,06
18	Поставка товара «Пылесосы»	121,00
19	Поставка товара «Песок»	33,74
	ИТОГО	

Из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2024 году приобретены

№	**Наименование**	**Сумма, тыс. руб.**
1	Поставка товара «Моющие средства»	118,62
2	Поставка товара «Моющие и чистящие средства»	28,078
3	Строительные материалы	262,643
4	Сантехнический товар	97,93
5	Поставка электротоваров	178,30
6	Канцелярия	237,513
7	Москитные сетки	175,00
8	Спецодежда	224,29
9	Моющие и дезинфицирующие средства	103,41
10	Кухонная утварь	220,012
	ИТОГО	

Из средств субсидий на иные цели в 2024 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	72,9
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	310,68
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	97,7
4	Поставка товара «Рыба»	50,00
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	142,87
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	45,625
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	18,47
8	Поставка товара «Ягоды свежемороженые»	6,8
9	Поставка товара «Хлеб»	21,625
10	Поставка товара «Бакалея»	17,66
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	15,285
12	Поставка товара «Мясо птицы»	45,93
13	Поставка товара «Сухофрукты»	7,7
14	Электротовары	
	ИТОГО	

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на выполнение муниципального задания в 2024 году приобретены:

№	**Наименование**	**Сумма, тыс. руб.**
1	Поставка товара «Костюмы для театральных представлений»	81,327

2	Канцелярия	237,513
3	Интерактивная панель с встроенным ПК	388,00
4	Жалюзи	14,306
5	Комплектующие для ПК	65,55
6	Аптечки универсальные для оказания первой медицинской помощи	5,988
7	Картриджи	95,4
8	Музыкальное оборудование	130,00
9	Компьютерное оборудование	111,56
	ИТОГО	

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на иные цели в 2024 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Кресло офисное	12,59
2	Канцелярский товар	23,51
	ИТОГО	

Из внебюджетных средств (платная деятельность) в 2024 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Видеорегистратор	8,34
2	Прибор приемно-контрольного охранно-пожарного сигнал -20	8,00
3	Рабочие тетради	26,06
4	Машина протирочно-резательная ТОРГМАШ БАРАНОВИЧ МПР -350М	106,00
	ИТОГО	

Оценка предоставления льгот по родительской оплате

Организация работы Учреждения по предоставлению льгот осуществляется на основании следующих нормативных документов: Постановления администрации города от 10.08.2017 года №1537.

Размер родительской платы / Постановление администрации города Мегиона от 17.11.2022 №2990 «О внесении изменений в постановление администрации города от 25.12.2015 №3194 «О размере платы, взымаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими МООУ гор. округа Мегион, реализующие ООП ДО» (с изменениями). Законодательные нормы соблюдаются в полном объеме. В 2024 году льготами по родительской оплате за присмотр и уход в размере 100% пользовались 1 человек, 50% - 39 человек. Компенсацию части родительской оплаты за присмотр и уход в размере 20 % получали 60 человек, в размере 50% - 72 человека, в размере 70% - 42 человека, в размере 100% - 3 человека.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Охрана труда и антитеррористическая безопасность

Территория Учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м Наименование имущества Учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический – 1шт., протяженность – 353,1 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа – 1 шт.;
- калитка - 2 шт;
- шлагбаум – 1 шт.

Калитки снабжены кнопкой вызова. В помещениях Учреждения и на прилегающей территории ведется видеонаблюдение. Услуги охраны в 2024 году оказывало ООО «Частная охранная организация «Югра-безопасность».

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится полив площадок не менее 2 раз в день. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается. В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (4 штук), пожарных выходов (16 штук) силами штатных сотрудников Учреждения (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате Учреждения состоит уборщик территории.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Нами разработаны:

-план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
-инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Имеются инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, система

дымоудаления, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

В 2024 году в учреждении зарегистрирован 1 случай травматизма с воспитанником.
Для обеспечения безопасности воспитанников в Учреждении проведены следующие мероприятия:
1. Медицинские осмотры, вакцинация:
- предварительные – 11;
- периодические – 65;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – грипп – 65 человек, covid – 67 человек.

2. Тренировочные занятия:
В 2024 году проведено:
- 4 плановых эвакуаций людей из здания на случай возникновения пожара;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:
3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:
- по мерам пожарной безопасности – 2 человека;
- по охране труда - 5 сотрудников;
- по оказанию первой доврачебной помощи на производстве - 14 человек;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства – 44 человека;
- безопасность и антитеррористическая защищенность – 0,
- работа со служебной информацией ограниченного распространения (ДСП для служебного пользования) – 0,

3.2. Проведено инструктажей:
- по охране труда (вводный, первичный) – 13; внеплановый – 6;
- по охране труда (повторный) – 3;
- по охране труда (целевой) – 2;
- по антитеррористической защищенности (вводный, первичный) – 13;
- по антитеррористической защищенности (повторный) – 2;
- по антитеррористической защищенности (целевой) – 2;
- по антитеррористической защищенности (внеплановый) – 8;
- по пожарной безопасности (вводный, первичный) – 13;
- по пожарной безопасности (повторный) – 2;
- по пожарной безопасности (целевой) – 2;
- по пожарной безопасности (внеплановый) – 2;

3.3. Проведены тренировки по ГОиЧС – 7:
- в случае поступления угрозы по телефону,
- при обнаружении стрелка в здании, на территории
- при угрозе заражения или заражения территории учреждения опасными химическими и радиоактивными веществами,
- при обнаружении взрывчатого устройства (попытка проноса),
- при обнаружении БПВС
- в случае захвата заложников.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2024 году Учреждение провело косметический ремонт холла и боковых входов первого этажа.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить пополнить развивающую среду, программное обеспечение, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

7.1. Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, корригирующие физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Организация медицинского обслуживания в Учреждении

Медицинская деятельность в Учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, Учреждение предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:
- медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;
- процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи.
- изолятора с набором мебели (детские кровати, тумбочка).

Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В кабинете медсестры в установленном порядке хранится медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Группы здоровья детей

Возрастные группы	**Кол-во детей**	**2023**					**Кол-во детей**	**2024**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Для детей от 1 до 3 лет	37	17	20	-			35	21	14			
Для детей от 3 до 4 лет	49	21	24	4			45	20	23	2		
Для детей от 4 до 5 лет	28	7	18	3			23	9	14			
Для детей от 5 до 6 лет	36	13	22	1			38	12	25	1		
Для детей от 6 до 7 лет	39	2	29	8			39	3	30	6		
ИТОГО	**189**	**60**	**113**	**16**			**183**	**65**	**109**	**9**		

Детей с первой группой здоровья — 65 человек (36%), со второй группой здоровья — 106 (59%), с третьей — 9 (5%), дети с четвертой и пятой группой здоровья – отсутствуют. По сравнению с 2023 годом немного вырос процент детей с 1 группой здоровья из-за

поступивших в Учреждение детей, снизился процент детей с 2 группой здоровья. При организации образовательной деятельности всем детям уделяется особое внимание.

Данные результатов осмотра детей

Год	Год рождения	Полежат осмотру	Фактически осмотрено	% выполнения	н/зрения	н/осанки	Сколиоз	плоскостопие	Хронический тонзиллит	Аденоиды	Описторхоз
2022-2023	2017	32	32	100			2	3	-	1	-
2023-2024	2018	33	33	100	-	-	-	-	-	-	-

План иммунизации на 2024 год

Наименование	План	Фактически выполнено	% выполнения
Манту	168	1159	93
АДС «М»	39	36	93
Паротит, корь, краснуха	46	43	92
АКДСV1	-	-	-
Совигрипп	70	38	-

Классификация болезней

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Пневмония	1
		Бронхиальная астма	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронические тонзиллиты, отиты, риниты	4
3	Болезни кожи	Атопические дерматиты	1
4	Болезни ССС	ВП сердца	-
5	Болезнь мочевыводящих путей	Хронический пиелонефрит	-
6		ИМВП	1
7	Болезни нервной системы	Эписиндром	1
8	Хирургические болезни	Пупочная грыжа	2

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	Апрель 2022 год			Апрель 2023 год			Апрель 2024 год		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Средне-списочный состав	209	60	149	189	52	137	180	51	129

Число пропусков по болезни	349	109	240	258	96	162	320	112	208
Число пропусков на одного ребенка	3,4	1,8	1,6	1,3	1,8	1,1	1,3	2,1	1,6
Количество случаев заболеваний	54	31	23	48	29	19	51	29	22
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	4	2,8	1,2	1,3	1,8	1,1	1,8	1,7	1,6
Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2	3	2	1	4	1	3
Индекс здоровья № 15-40% (количество детей ни разу не болевших делим на количество детей × 100)	11,4 %	10%	12%	10,5%	11,5%	14,2 %	7,7	7,8	7,7

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, обеспечено медицинское обслуживание. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты педагогической диагностики

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	**Результат освоения программы, в процентах**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Ранний возраст	5	15	10
Младшая	16	28	16
Средняя	5	15	8
Старшая комбинированной направленности	4	20	5
Старшая компенсирующей направленности	2	8	0
Подготовительная комбинированной направленности	9	35	0
Подготовительная компенсирующей направленности	4	6	0

Образовательные области, разделы Количество обследованных детей: 180 детей	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
	Конец года			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Выполнение программы (%)
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ФЭМП, предметный мир, мир природы)	46	109	25	85%
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	41	113	26	84%
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	40	115	23	87%
Физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ)	26	133	21	87%
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, безопасность, трудовая деятельность культура поведения)	46	105	29	82%

В конце года в итоговом мониторинге было обследовано 36 воспитанников от 6 до 7 лет. За 2023-2024 учебный год получились следующие результаты по освоению ОП ДО:

Образовательные области, разделы Количество обследованных детей: 36 детей	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
	Конец года			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Выполнение программы (%)
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ФЭМП, предметный мир, мир природы)	20	16	0	100
Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	14	22	0	100
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	14	22	0	100
Физическое развитие (физическая культура)	21	15	0	100
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, безопасность, трудовая деятельность, культура поведения)	15	21	3	100

В течение учебного года по результатам работы за прошлый год были сделаны выводы об использовании эффективных средств и методов. В этом учебном году большая работа проводилась в направлении событийности. Используемые методы позволили расширить, уточнить представления детей об окружающем мире, что отразилось на социально-коммуникативном и познавательном развитии детей.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	29	105	60	25	14	192	90
Качество освоения образовательных областей	49	28	106	61	19	11	155	89

В части, формируемой участниками образовательного процесса в 2024 году в Учреждении реализуется программа «Социокультурные истоки» по духовно-нравственному воспитанию детей от 3 до 7 лет. Работа с детьми и родителями проводилась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенный мониторинг в конце 2023-2024 учебного года показал:

Сводная таблица
результатов мониторинга формирования основ духовно-нравственного развития на 31.05.2024

№ п/п	Группа	Высокий	Средний	Низкий
1	КГН3-4 «Пчелки»	21	42	37
2	ГКН3-4 «Солнечные зайчики»	18	46	36
3	ГОРН3-5 «Фантазеры»	16	48	34
4	ГКН5-6 «Знайки»	12	52	36
5	ГКН5-6 «Веселые гномики»	13	60	27
6	ГКН5-6 «Чунга-Чанга»	13	56	31
7	ГКН6-7 «Дружная семейка»	22	78	0
8	ГКН6-7 «Теремок»	20	78	2

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Чтобы предоставить выпускникам детского сада единые стартовые возможности при поступлении в школу, с детьми с 5 лет педагогом-психологом Курясевой О.Г. осуществлялась работа по нивелированию интеллектуальных и эмоциональных отклонений у детей. Работа с детьми строилась по рабочей программе с использованием материалов из программ: «Давай познакомимся!» Программа тренингового развития и коррекции эмоционального мира И.А.Пазухиной, Е.В. Белинской «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников», «Коррекционно – развивающая программа по снижению детских страхов у детей с помощью сказок» И.Е.Кулинцовой. В.Л.Шарохиной «Коррекционно – развивающие занятия».

В подготовительных к школе группах была проведена диагностика готовности к школе. В диагностике приняло участие 36 детей седьмого года жизни из трех групп: ГКН «Дружная семейка» - 10 детей, ГКН «Теремок» - 16 детей, ГКН «Непоседы» - 10 детей и 2 ребенка старшего возраста.

Для определения уровня интеллектуальной готовности к школе использовались следующие методики:
- Уровень развития кратковременной зрительной памяти – тест «Картинки» Л.А. Ясюкова
- Уровень развития кратковременной слуховой памяти - тест «10 слов».
-Уровень развития мышления – тесты «интуитивно – речевой и визуальный анализ и синтез» (по Л.А.Ясюковой)
- Уровень концентрации и переключения внимания (по Векслеру)
-Уровень пространственного восприятия - тест «Графический диктант» Д. Б. Эльконин.

Для определения уровня эмоционально - волевой готовности к школе были использованы следующие методики:
- Уровень развития волевой готовности к школе - тест «Домик» (Н.Н. Гуткиной), тест Эльконина Д.Б. «Графический диктант»
-Уровень мотивационной готовности к школе –методика «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (Т.А. Нежновой).

Мониторинг готовности детей к школе в конце учебного года показала следующее:

Низкий уровень -0, средний уровень – 20, высокий - 18

Детей с низким уровнем готовности к школе не выявлено.

Дети со средним уровнем интеллектуальной готовности к школе выполнили задания частично правильно: выделили лишнее слово и картинку в заданиях на интуитивно – речевой и визуальный анализ-синтез в половине предложенных случаев, в заданиях на классификацию выделяли группы по основным признакам. В ходе диагностики

кратковременной слуховой памяти эти дети запомнили 6-7 слов. Концентрация внимания у них слабая (30 -35баллов по Векслеру). Они ориентировались от себя в пространстве и на листе, затруднения испытывали только в ориентировке на бумаге в клетку. Дети внимательно слушали и выполняли указания взрослого, но входе выполнения совершали 1-2 ошибки (не всегда правильно воспроизводить заданное направление линии). У них недостаточно сформирована произвольная регуляция деятельности: способны самостоятельно выполнить задание по образцу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, но в ходе выполнения задания допускают ошибки, не проверяя их с образцом.

Дети с высоким уровнем интеллектуальной готовности к школе выполнили задания на оценку уровней развития мышления правильно: выделили лишнее слово и картинку в заданиях на интуитивно – речевой и визуальный анализ-синтез во всех предложенных случаях, в заданиях на классификацию выделяли группы по основным признакам. В ходе диагностики кратковременной слуховой памяти эти дети запомнили 8-9 слов. Концентрация внимания у них хорошая (40 -45баллов по Векслеру). Они ориентировались от себя в пространстве, на листе и на листе бумаги в клетку. Дети внимательно слушали и выполняли указания взрослого, задания выполнили без ошибок. У них достаточно сформирована произвольная регуляция деятельности: способны самостоятельно выполнить задание по образцу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, в ходе выполнения задания не допускают ошибок, проверяя выполнение с образцом.

Дети со средним **уровнем эмоционально-волевой готовности к школе** способны работать по правилу и образцу, но в ходе выполнения заданий делают ошибки. Не могут самостоятельно выполнить задания с многоступенчатой инструкцией. У этих детей начальная стадия формирования внутренней позиции школьника.

Дети с высоким **уровнем эмоционально-волевой готовности к школе** способны самостоятельно работать по правилу и образцу не совершая ошибок. Они могут самостоятельно выполнить задания с многоступенчатой инструкцией. У этих детей сформирована внутренней позиции школьника. И характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно – учебные аспекты школьной жизни.

Группы	Интеллектуальная готовность к школе						Эмоционально-волевая готовность к школе					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Дружная семейка» (10)	0	3	7	5	5	0						

Сравнительная характеристика готовности детей к школе за 3 года.

Учебный год	Количество всего выпускников	Количество детей с высоким уровнем готовности к школе	Количество детей с средним уровнем готовности к школе	Количество детей с уровнем готовности к школе ниже среднего
2021- 22 учеб.год	29 – 100%	11 – 38%	18- 62%	0
2022- 23 учеб.год	51-100%	22-43%	28-55%	1-2%
2023- 24 учеб.год	38- 100%	18 -47%	20– 53%	0

Проведенная работа показала свою эффективность успешной адаптацией выпускников к школе и усвоением школьной программы. Из всех выпускников 2024 года в школы Мегиона поступило 38 человек. 8 семей выехали в другие города, в том числе Нижневартовск.

№ школы	Количество всего выпускников МАДОУ №3 «Ласточка»	Количество выпускников с хорошими и отличными результатами обучения и адаптации	Количество выпускников с удовлетворительными результатами обучения и адаптации	Количество выпускников с низким уровнем обучения и адаптации
СОШ №2	8	4	2	2
СОШ №3	21	18	0	3
СОШ №5	3	3	0	0
СОШ №9	6	6	0	0
Всего	38	31	2	5

Взаимодействие с социальными партнерами

Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: – со специалистами МБЛПУ «Мегионская городской больница»: контроль организации оздоровительной работы Учреждения; индивидуальные консультации по направлению дошкольного учреждения, профосмотры и диагностика опорно-двигательного аппарата;

– с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону;
– БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»;
– «Дворец искусств»;
– МОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина»;
– МОУ ДОД «Детская художественная школа»;
– МАУ Региональный историко-культурный и экологический центр «Экоцентр»;
– СШ «Вымпел»;

– ЦБС «Библиотека семейного чтения».

Данные учреждения предоставляли интересные мероприятия для реализации основных направлений деятельности Учреждения, создавались условия для вхождения ребенка в мир социокультурных отношений, функционирования Учреждения как открытого социуму. Воспитанники стали участниками различных городских конкурсов и акций.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении ведется следующая работа с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД;
- актуализируются паспорт дорожной безопасности;
- ведется агитационная и профилактическая работа отряда ЮИД.

В 2024 году было организовано 10 бесед с детьми с участием сотрудника ГИБДД ОМВД, 4 экскурсии к перекрестку, воспитанники и родители приняли активное участие в городских акциях по безопасности дорожного движения.

В течение года Учреждение участвовало в профилактических акциях по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Профилактическая акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	Январь 2024 года
2	Профилактическая акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль 2024 года
3	Профилактическая акция «Безопасным дорогам скажем Да!»	Март 2024 года
4	Профилактическая акция «Нам не все равно»	Апрель 2024 года
5	Профилактическая акция «Внимание, дети!», «Дороги Победы»	Май 2024 года
6	Профилактическая акция «Детству – безопасные дороги»	Июнь 2024 года
7	Профилактическая акция «Безопасное лето»	Июнь, июль 2024
8	Профилактическая акция «Внимание дети!», «Неделя безопасности дорожного движения»	Август, сентябрь 2024 года
9	Профилактическая акция «Детству – зеленый свет»	Ноябрь 2024 года
10	Профилактическая акция «По зимней дороге – без ДТП!»	Декабрь 2024 года

Вышеперечисленная работа в совокупности способствовала совершенствованию образовательной деятельности посредством реализации нового подхода к деятельности педагогических работников в свете федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обеспечивающего современное качество образовательных услуг. Годовые задачи выполнены в полном объеме.

Вывод: в течение 2024 года велась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества и реализации доступности дошкольного образования, обеспечение максимального охвата детей различными мероприятиями.

Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования

Для обеспечения преемственности заключен договор между Учреждением и МАУ СОШ №3 им. И.И.Рынкового, разработан план совместных мероприятий.

В реализации преемственности педагоги ставили перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Совершенствование работы по развитию речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему, из личного опыта и т.д.).
3. Формирование и поддержание мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.
4. Совершенствование работы по развитию познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления и творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития.
6. Развитие коммуникативных навыков общения со взрослыми и сверстниками.
7. Знакомство дошкольников с организацией школьной жизни как профилактика школьной тревожности.

Из форм совместной работы с МАОУ СОШ №2 в 2024 году была организована экскурсия в школьную библиотеку, в марте 2024 года – экскурсия в кабинет безопасности МАОУ СОШ №1, в сентябре 2024 года – совместное физкультурное развлечение по правилам дорожного движения (квест) «Происшествие в страну Светофорию», в апреле 2024 года – экскурсия в школьную библиотеку. В течение года воспитатели Учреждения посещали методические мероприятия по обеспечению преемственности в реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». Проводились родительские собрания с участием учителей по вопросам готовности к школьному обучению и программам начальной школы.

6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

В период с 12.11.20224 по 27.11.2024 проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности Учреждения, проведено анкетирование 302 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, — 97,8%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90,7%

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливость работников – 97,8%,

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности организацией – 97,0%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

II.Статистическая часть

Показатели деятельности Учреждения за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	143 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/24,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/24,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	27 человек/73%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/33%
1.8.1	Высшая	6 человек/16%
1.8.2	Первая	8 человек/22%
1.8.3	Вторая	0 человек
1.8.4	Соответствие занимаемой должности	12 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в Учреждении	37 человека/183 человек
1.15	Наличие в Учреждении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7.	Социального педагога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	462 кв м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III.Перспективы развития Учреждения

8.Выполнение задач Программы развития

Программа развития Учреждения была составлена на период с 2021-2025 гг. до 2024 года реализация Программы позволила увеличить число педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня и направленности, увеличить долю педагогов, внедряющих опыт по обновлению содержания дошкольного образования, увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (93%), повысить уровень освоения детьми образовательной программы, увеличить охват детей дополнительным образованием за счет расширения сети дополнительных услуг (организация кружков и платных образовательных дополнительных услуг), повысить рейтинг Учреждения через создание социально-привлекательного имиджа.

9.Выполнение годового плана на 2023-2024 учебный год

Годовой план работы Учреждения на 2023-2024 учебный год был выполнен в полном объеме, намечены годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Использование современных образовательных технологий в формировании звуковой культуры речи и грамматического строя речи воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей посредством использования эффективных форм и методов организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе проектной деятельности и музейной педагогики.

10. Выполнение муниципального задания

Значения показателей качества, показателей объёма муниципальных услуг за 2024 год и плановый период 2025-2026 гг соответствуют допустимым нормам. Скорректировано муниципальное задание на 2025 и плановый период 2026-2027 гг в связи с снижением контингента воспитанников.