

## «Кризис трех лет» - урок для мам и пап.



Наступает такой момент, когда вы просто не узнаете своего ребенка. Из уравновешенного крохи он становится упертой, противоречивой противоположностью, старающейся все сделать наоборот. Некоторые родители слышали, что такое кризис 3 лет у ребенка от

других, но, когда дело касается собственного малыша — это совсем другое. Что становится причиной кризиса: характер, воспитание или есть что-то еще? Почему наступает кризис трех лет у ребенка, каковы причины? **Самая главная причина – взросление маленького члена семьи.** Хотя он — все еще беззащитная кроха, самому себе ребенок таким не кажется. Самостоятельность проступает со всех сторон: малыш хочет сам одеваться, сам переходить через дорогу, не держась за родительскую руку, играть, как ему нравится и т.д. Чрезмерная опека, постоянные ограничения, не предоставление самостоятельности в пределах его развития, вызывают бурю негодования у подросшего малыша.

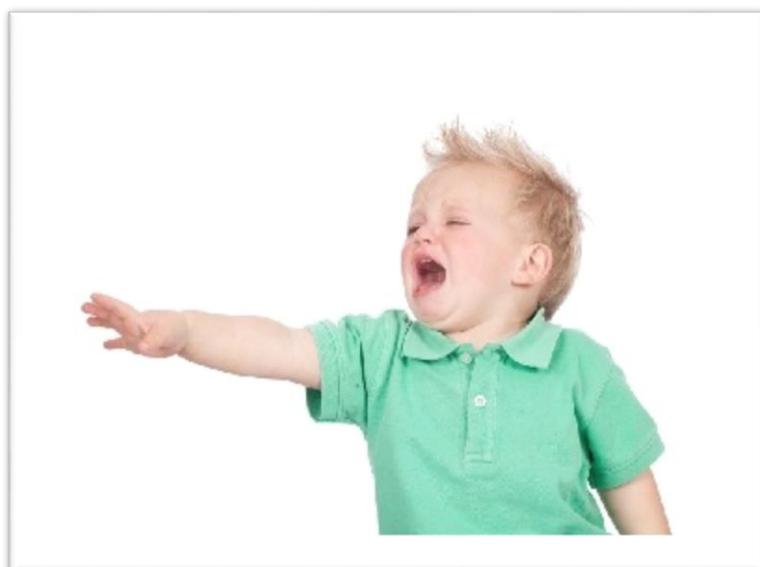
**Сам кризис не имеет четких границ, может начаться и намного раньше — в 2,5 года или чуть позже, в 3,2 года.**

«Сколько длится кризис 3 лет у ребенка?» — встает логичный вопрос. Тут

все зависит от:

- родителей, согласованности их действий,
- от характера ребенка,
- выбранной методики воспитания,
- какие усилия прикладывают близкие, чтобы помочь маленькому человечку.

При правильно выбранной методике поведения «равновесие любви и требовательности», этот период негативизма и сопротивления длится не более 1-2 месяцев.



## Как проявляется кризис 3 лет?

Ребенок стремится к самостоятельности, любая помощь отрицается;

Проявление негативизма.

Малыш отказывается от собственных желаний, когда они совпадают с родительскими требованиями.

Например: он устал, уже надоело играть, но отказывается прекратить игру, потому, что так сказали родители.

Происходит отдаление от родителей, любое вмешательство встречается агрессией;

Негативизм чаще проявляется по отношению к родителям, с ровесниками или другими взрослыми ведет себя более или менее равно;

Желает чувствовать себя взрослым.

**Важно! В период кризиса не потерять авторитетность родительского положения и слова.**

Часто проявляются требования: «я хочу», «сам»;

Хорошо, когда малыш сам старается одеваться, шнуровать шнурки. Но, когда он сам хочет идти через дорогу, берет ножницы, чтобы срезать ногти и т.д., это подвергает его опасности.

Упрямство проявляется практически во всех действиях: во время прогулок, процесса одевания, приема пищи или просто игры.

Например: не хочет идти кушать, хотя он проголодался;

Вредность – старается все сделать наоборот. Даже, если ему так поступать не хочется;

Такое поведение направлено не на личность (маму или папу), а на уклад жизни, определенные правила: убирать игрушки, мыть руки, говорить «спасибо», просить прощения и т.д. Чаще проявляются приступы агрессии, капризности, истерик.

**Как пережить родителям кризис своих малышей?**

**Не применять авторитарное воспитание.** Чрезмерная требовательность, не приправленная любовью, только усугубит ситуацию: ребенок отдалится, а ведь это — начало формирования тесной доверительной связи, которая ляжет в основу взаимопонимания в дальнейшем.

**Не проявлять чрезмерной опеки.** Позвольте малышу, в пределах своего развития, почувствовать свободу, свою значимость. Советуйтесь с ним,

пусть он проявляет инициативу, а мудрые родители мягко ведут его к правильному решению. Это очень важно!

Например:

Можно заставить ребенка собрать игрушки и вызвать бурю протеста, а можно заинтересовать процессом, при этом советоваться с малышом: как правильно поставить игрушку, можно ли эти машинки или куколки ставить рядом?

Можно заставить принимать пищу, а можно это сделать приятной интересной трапезой: узнайте, что он хочет, в какой тарелочке ему подать, в какую чашку налить чай или компот и т.д.;

Если собираетесь на прогулку, предоставьте ему право выбора: что надеть. Приготовьте несколько вариантов одежды, пусть он выберет самостоятельно. Если малыш хочет взять игрушку на прогулку, у него должен быть выбор из тех, которые можно выносить на улицу;

Не стоит командовать малышом, пусть он рассуждает и делает выбор, при этом он думает, что решение принимает самостоятельно.

**3. Не поддаваться на шантаж.** Дети — отличные психологи, даже такие маленькие. Ваш ребенок должен понять, что криками, истерикой, топанием ногами и шантажом он ничего не добьется. Вот тут необходимо проявить твердость характера, несколько поблажек и родители получают «шантажиста». Он поймет, что получит все, что захочет. Стоит подчинить себе близких людей, манипулируя ими, и все в его руках.

**Кстати! В случае возникшей истерики, учить ребенка бесполезно, необходимо выждать, когда он успокоится.**

**Проявлять спокойствие.** Хотя это крайне сложно, и не кричать.

И тут есть один важный аспект: если ребенок сделал это (разбил, замарал, ударил, сказал плохие слова или что-то еще) нечаянно, ругать нельзя! Все ошибаются и, особенно, дети. Но если он сделал это специально, за таким поступком должны последовать естественные последствия – объяснить, что неправильно сделал и как надо было поступить правильно.

**4. Превращать домашнюю работу в игру.** Пусть малыш почувствует себя значимым, важным. Пусть знает, что в нем нуждаются;

**5. Обнимать, целовать, ободрять, если что-то не получается.** Ребенок должен быть уверен в любви родителей несмотря ни на что. Особенно нуждаются в видимом проявлении любви детки, у которых есть младшие братик или сестричка. Они ревнуют, думая, что вся любовь направлена на младшего.

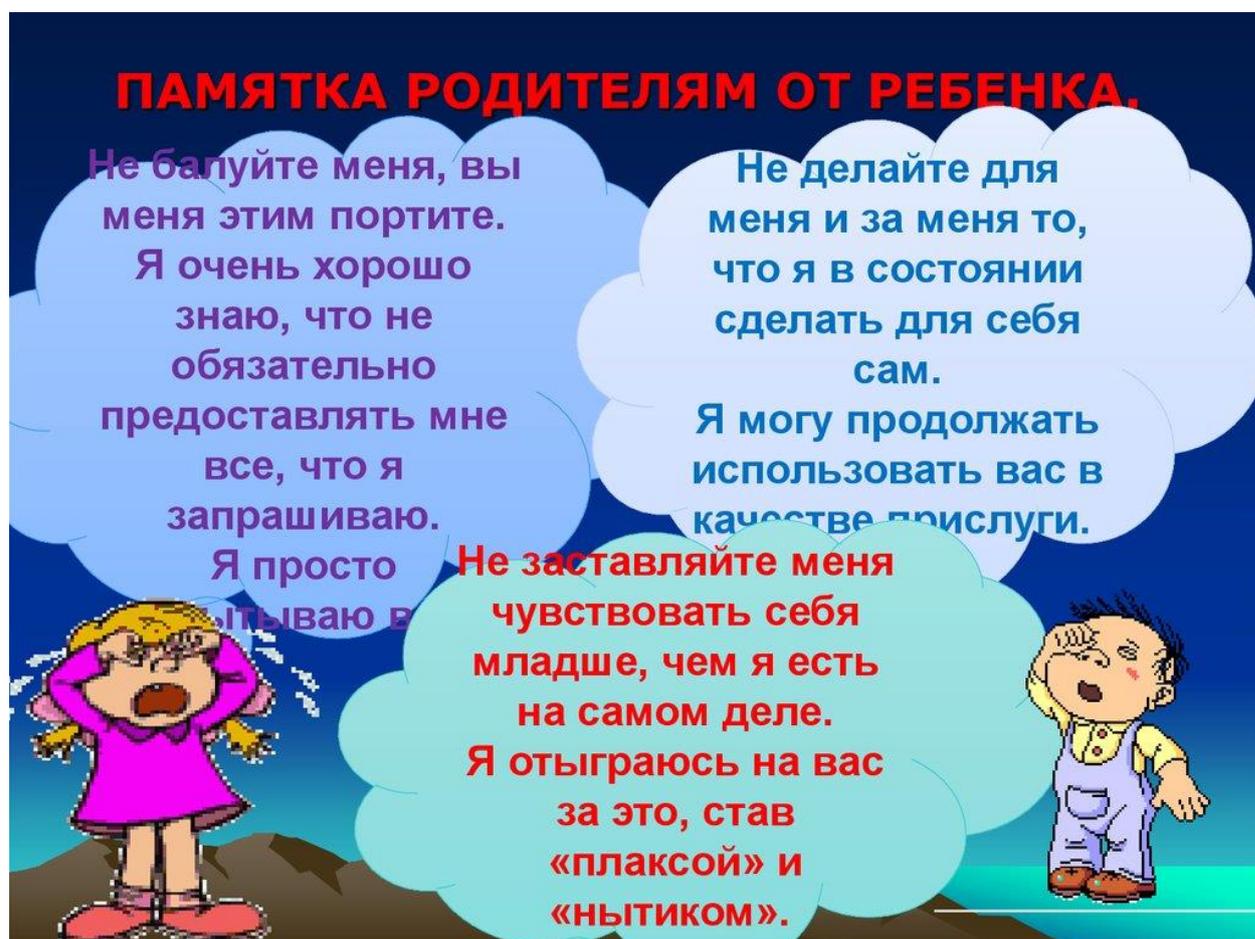
**6. Хвалить ребенка за малейшие достижения.** Если у малыша что-то не получается, можно предложить помощь. Если он не согласен, пусть делает, как может,

важно не доводить ситуацию до агрессии. Переделать сможете и без него.

**7. Не стоит сравнивать малыша с другими детьми** и, особенно, с братом или сестрой, если таковые есть. У ребенка разовьется чувство неполноценности, зависти, соперничества. Нельзя оскорблять, говорить, что он растяпа, глупый, нехороший и т.д., оскорбления занижают самооценку.

**Помните! Именно в это время, как никогда, дитя нуждается в родительском внимании и любви. Наказание, упреки, нравоучения мало подействуют.**

**Это не значит, что наказывать и воспитывать не надо! Еще как надо! Но мудрым родителям, прежде всего, необходимо понять ребенка.**



Подготовила педагог-психолог Куряева О.Г.