

ЕСЛИ У РЕБЕНКА ЗПР.....

Многих родителей зачастую пугает вердикт специалиста – задержка психического развития, или ЗПР.

ЗПР – это частичное недоразвитие высших психических функций, которое носит **временный** характер и **может компенсироваться** при специальном обучении.

ЗПР поддается коррекции и исправлению практически полностью. Если вовремя начать заниматься с таким ребенком, он может достичь уровня развития обычного малыша его возраста.

ЗПР заметна не сразу, а по мере взросления малыша, когда требования к его достижениям начинают расти. К четырём годам обычно ребенка диагностирует **логопед и дефектолог.**

Что же происходит с маленьким человечком, когда стоит заключение **ЗПР** и что нужно делать, чтобы исправить ее?

Каждый человек, несомненно, развивается по собственному запрограммированному генетически, плану, однако предлагаются некоторые критерии оценки, на которые следует обратить внимание:

- **ребенок молчит, когда уже должен говорить слова и фразы;**
- **ему сложно концентрировать внимание, сложно запоминать стихи, сказки;**
- **его трудно чему-либо научить;**
- **у него недостаточный объем знаний, тогда как его сверстники говорят, читают стихи, рисуют, лепят из пластилина;**
- **он импульсивен или напротив вял и апатичен;**
- **он быстро устает.**

Счет. Ребенок в 5 лет должен не только уверенно считать до десяти, но и выполнять простейшие вычислительные операции на сложение и вычитание.

Форма и размер. Ребенок уже в 3 года понимает, где «один», а где «много», где нарисован круг, а где треугольник, где большое яблоко, а где маленькое. Если в 5 лет ребенку трудно даются эти понятия, он не может запомнить названия геометрических фигур, цифры, буквы — есть все основания предполагать у него ЗПР. Так же ребята с ЗПР не умеют в 5 лет правильно собирать пирамидку из 8-10 колец.

Цвета и оттенки. В 2 года кроха уже в состоянии находить предметы одного цвета, а в 3 года — узнавать и называть основные цвета: красный, синий, желтый.

Рисование. Стоит волноваться, если 5-летка все еще рисует «головоногов», то есть людей без туловища, бесконечные «каляки-малыки», а при выполнении мелкой работы его пальчики дрожат, нажим на карандаш слабый. Обычно и координация движений оставляет желать лучшего.

Если задержка психического развития поставлена, родителям не стоит стесняться этого, ведь данная проблема поддается коррекции.

Существует несколько **золотых правил**, выполнение которых позволит справиться с проблемой задержки психического развития ребёнка:

1. Чем раньше начата коррекционная работа, тем лучше будет результат.
2. Необходимо видеть не только слабые стороны малыша с ЗПР, но и сильные, сохранённые стороны всей его личности. Такие стороны есть всегда.
3. Подходить к решению проблемы нужно комплексно, то есть привлекать к обучению и лечению разных специалистов.
4. Необходимо уважительное, доброе отношение к особым детям. Чувства ребёнка, вызванные насмешками или осуждением окружающих, не менее сильные и глубокие, чем у остальных ребят.

Помните!



Дети с задержкой психического развития

нуждаются

В большем количестве помощи при усвоении нового.

В значительном числе повторов и возможности практического использования новых знаний.

В систематическом контроле взрослым качества их использования.

И самое главное для родителей малыша с ЗПР – никогда не опускать руки. Родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.